

Déployer le Savoir Rouler à Vélo sur son territoire





Crédits

Coordination de projet : Lucine Masgonty et Audrey Kurtz

Mise en page : FUB

Illustrations : Citeasen

Édition septembre 2024 – Tous droits réservés.

Sommaire

P.4

Avant le SRAV

P.12

Fiches retour d'expérience

P.8

Pendant le SRAV

P.34

Fiches thématiques

P.10

Après le SRAV



Le Savoir Rouler à Vélo (SRAV)

est un dispositif d'État instauré en 2018, **visant à donner aux enfants de 6 à 11 ans les clés pour circuler à vélo en autonomie et en sécurité pour leur entrée au collège**. Dix heures d'apprentissage minimum sont nécessaires pour enseigner ce savoir fondamental, heures qui peuvent être dispensées sur le temps scolaire, périscolaire ou extrascolaire. L'apprentissage est découpé en trois blocs pédagogiques : le bloc 1 nommé « savoir pédaler », le bloc 2 nommé « savoir circuler », et le bloc 3 nommé « savoir rouler à vélo ». Lors de ce dernier, les enfants sont mis en situation réelle de circulation sur la voie publique. **L'objectif est de leur donner à voir la diversité des itinéraires qu'ils peuvent emprunter à vélo dans leur quotidien pour aller à l'école, au collège, mais aussi à la bibliothèque, au gymnase, ou simplement chez leurs ami-e-s.**

Le SRAV s'est construit comme le prolongement des actions de préventions routières, traditionnellement animées par la Gendarmerie, les Polices Municipales ou les associations de prévention (Prévention MAIF, APR, etc.). Cependant, l'objectif du SRAV est de dépasser la simple prévention. Ici, le vélo

n'est plus un outil pour sensibiliser aux règles routières, mais bien l'objet d'apprentissage pour les enfants. Le SRAV permet d'enseigner réellement la pratique du vélo y compris (et surtout) à ceux qui n'en ont jamais fait. C'est pourquoi l'objectif de déploiement du SRAV est présent dans les plans vélos nationaux de 2019 et 2022. Il s'agit d'une politique de mobilité à part entière.

Par ailleurs, le SRAV est également cité dans la loi n°2022-296 du 2 mars 2022 visant à démocratiser le sport en France. Ce texte l'intègre au Code du sport et au Code de l'éducation comme un savoir sportif fondamental de l'Éducation nationale. Le SRAV est à cheval entre politique sportive et éducative. Il doit permettre l'acquisition de compétences techniques et civiques, mais aussi d'habitudes nouvelles pour les enfants comme se déplacer à vélo quotidiennement. Les bienfaits pour la santé physique et mentale de l'utilisation d'un mode de déplacement actif ont été démontrés par l'Observatoire national à l'activité physique et à la sédentarité (ONAPS)¹.

¹ ONAPS, *Activités physiques, sédentarité et santé : diagnostic à Billom Communauté* [En ligne], ONAPS, 2021 [Consulté le 01/07/2024], 162p, disponible à l'adresse : <https://onaps.fr/experimentation-a-billom-communaute/#rapport>



Déployer le Savoir Rouler à Vélo sur son territoire ne se résume donc pas seulement à former les enfants à se déplacer à vélo en autonomie et en sécurité, mais c'est aussi :

- Lutter contre la sédentarité des plus jeunes.
- S'engager en faveur de la transition écologique, en déclenchant un changement de comportement chez les usagers et les usagères (parents comme enfants).
- Redonner de la place aux enfants dans l'espace public.
- Faire vivre les associations, clubs vélo et ressourceries de votre territoire.

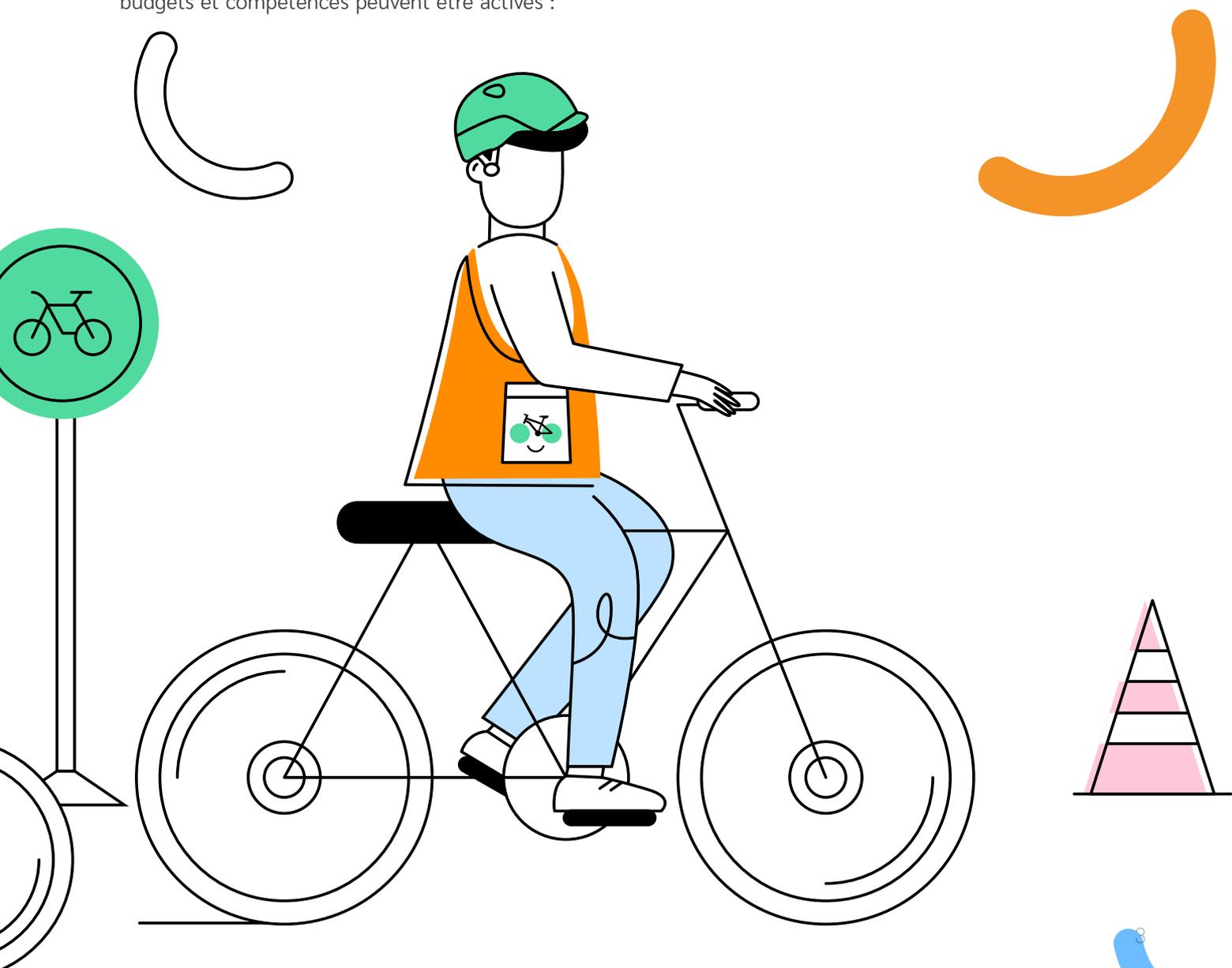
L'éducation à la mobilité à vélo des plus jeunes prend ainsi toute sa place au sein d'une politique cyclable d'un territoire. **Le Savoir Rouler à Vélo peut être déployé par tout type de collectivités, d'une commune rurale à une métropole ultra-urbanisée, en passant par une communauté de communes, une communauté d'agglomération, un département ou un Parc naturel régional.** Divers budgets et compétences peuvent être activés :

scolaire, sport et jeunesse, mobilité, environnement.

Lors du premier comité interministériel « vélo & marche » du mois de mai 2023, un objectif national a été posé : celui de former l'ensemble d'une classe d'âge à ce dispositif à partir de 2027, soit 800 000 jeunes formés au SRAV chaque année.

Depuis trois ans, grâce à la mise à disposition de cofinancements, la prise en charge de cycles de formation pour les intervenants et les intervenantes ainsi que le travail de terrain de 16 animateurs et animatrices régionales, le programme Génération Vélo expérimente la mise en place du SRAV avec les collectivités.

Vous trouverez dans ce guide une synthèse des enseignements pratiques tirés par le programme, des fiches présentant les retours d'expérience de dix collectivités dans la mise en œuvre du SRAV, ainsi que des fiches thématiques mettant l'accent sur une problématique précise.



1

2

3

Avant le SRAV



Accompagner la décision politique pour obtenir une validation budgétaire

Pour pouvoir mettre en œuvre le Savoir Rouler à Vélo sur votre territoire, la **première étape sera de convaincre de l'intérêt du dispositif pour obtenir une validation politique de la part du Conseil municipal ou communautaire**, puis une validation budgétaire. Sur la [VILLE DE METZ](#), le lancement de cours d'éducation à la mobilité à vélo des enfants s'est imposé dans un contexte d'augmentation de l'accidentologie vélo sur le territoire. Du côté du [DÉPARTEMENT DE LA MANCHE](#), l'enseignement du Savoir Rouler à Vélo auprès des classes de 6^e est venu s'inscrire naturellement dans leur projet LAMIDEVELO, visant par la sensibilisation et la promotion à développer l'usage du vélo au quotidien des Manchois. Sur la [COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE LA PLAINE JURASSIENNE](#), le vote du budget en faveur du SRAV est intervenu juste après la validation du budget en faveur du dispositif étatique « Aisance aquatique ». Il est ainsi apparu intéressant aux élu-e-s de proposer aux écoles du territoire ces deux apprentissages considérés comme prioritaires dans les politiques gouvernementales.

Aujourd'hui, vous avez la possibilité de solliciter l'un des animateurs ou l'une des animatrices régionales du programme, qui pourra se déplacer jusqu'à vous pour présenter le Savoir Rouler à Vélo, l'accompagnement et les financements proposées par Génération Vélo devant vos collègues et vos élu-e-s. Vous pourrez réfléchir ensemble au dimensionnement de votre projet et ainsi au budget qu'il sera nécessaire d'allouer pour ce dernier. Pour la question du financement, nombreuses sont les collectivités à réfléchir à sa répartition. À titre d'exemple, les cycles de Savoir Rouler dispensés sur la [COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE GRANDANGOUÛME](#) sont financés à 75 % par cette dernière (avec un cofinancement Génération Vélo), et à hauteur de 25 % par le département de la Charente, mettant à disposition au travers de son « Plan Charente mobilités douces, éducation à la pratique en toute sécurité » des financements visant à favoriser le développement de la pratique du vélo. La commune de [CASTELNAU-LE-LEZ](#) bénéficie quant à elle d'une subvention de Montpellier Méditerranée Métropole, qui a mis à disposition de ses 31 communes un fonds de près de 120 000 € pour les aider à la mise en œuvre du SRAV. Cette incitation a encouragé 20 des 31 communes à se lancer dans le déploiement du Savoir Rouler au 1^{er} janvier 2024.

Définir le service porteur de l'action

Il est également important de définir le Service qui portera l'action, en fonction des objectifs politiques définis. Sur la [COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE LA PLAINE JURASSIENNE](#), il est acté que le Service environnement, mobilités et tourisme durable porte le projet, le déploiement du Savoir Rouler apparaissant comme une première pierre pour le développement d'une politique de mobilité du quotidien sur le territoire, déjà bien engagé sur le volet du « tourisme vert » via la construction d'une voie verte traversante. Sur la [COMMUNAUTÉ DE COMMUNES SUD CORSE](#), le projet est naturellement endossé par le Service mobilité, la collectivité étant devenue depuis peu autorité organisatrice de la mobilité (AOM), notamment avec comme axe de travail la création d'une culture vélo au sein de la population. Sur la [COMMUNE DE ROMAINVILLE](#), le projet est initié par le Service transition écologique, puis repris par le Service des sports.

En effet, le service porteur du projet se verra attribuer la gestion administrative de ce dernier, notamment la création d'un marché public si nécessaire, mais aussi et avant tout la gestion des devis et des factures auprès des intervenants et intervenantes extérieures. Dans le cadre du programme Génération Vélo, **il est notamment nécessaire de rentrer ces**

documents sur la [plateforme du site Génération Vélo](#), particulièrement simple d'utilisation, pour pouvoir bénéficier des financements dédiés. Une fois de plus, les animateurs et animatrices Génération Vélo sont à votre disposition pour vous aider en cas de difficultés sur ces sujets plus pratiques.

Sonder et identifier les écoles intéressées

Les cycles SRAV ne peuvent avoir lieu sans l'engagement des écoles, des enseignants et des enseignantes. Il est possible de s'assurer de leur intérêt de diverses manières. Le [PARC NATUREL RÉGIONAL DE CHARTREUSE](#) a recueilli l'intérêt des écoles pour le SRAV en incluant le dispositif à son catalogue de projets pédagogiques pouvant être proposés aux élèves durant l'année. Sur la [COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE GRANDANGOUÛME](#), le SRAV a été intégré au « Parcours d'Éducation aux Activités Physiques et Sportives », visant à proposer différentes activités aux groupes scolaires qui le désirent. La priorité ayant été donnée à des activités physiques et sportives que l'enseignant ou l'enseignante ne peut conduire seule à l'école du fait d'un contexte spécifique et/ou de l'obligation d'un renfort d'encadrement, comme l'équitation, la patinoire ou la voile.

Nombreuses sont également les collectivités à faire parvenir aux directeurs et directrices d'établissement un questionnaire pour obtenir un état des lieux du nombre de classes à former, des disponibilités sur l'année, des lieux de pratique disponibles, etc. De manière plus générale, **les Conseillers et Conseillères Pédagogiques de Circonscription (CPC) peuvent être de véritables relais entre vos services et les écoles, à toutes les étapes du projet.**





Enfin, certaines collectivités font le choix de proposer aux écoles privées de leur territoire de bénéficier de ces enseignements au même titre que les écoles publiques. C'est le cas sur la [COMMUNE DE MORZINE-AVORIAZ](#), où les deux écoles publiques et l'école privée du territoire ont pu bénéficier du dispositif, les élu-e-s ayant à cœur d'offrir aux enfants les mêmes possibilités.

Trouver les intervenants et intervenantes ou les former en interne

Il vous faudra ensuite trouver un ou plusieurs intervenants et intervenantes pour former les élèves. **Deux possibilités s'offrent à vous : celle de faire appel à un ou une intervenante extérieure diplômée et compétente, ou alors de former vos agents et agentes**, Éducateurs des activités physiques et sportives (ETAPS) notamment, à l'enseignement du SRAV. La [COMMUNE DE HENDAYE](#) a fait le choix de faire appel à une structure locale, l'association d'économie

sociale et solidaire Recycl'arte, pour enseigner le SRAV aux enfants, l'un des créateurs étant détenteur d'un CPQ Technicien Cycle et d'un CQP Éducation Mobilité à Vélo. À [CASTELNAU-LE-LEZ](#), un état des lieux des forces en présence a été effectué, puis il a été convenu qu'un ETAPS de la ville enseignerait aux enfants le bloc 1 (ce dernier ayant suivi une formation d'intervenant Savoir Rouler), la police municipale le bloc 2 et un intervenant extérieur le bloc 3. En effet, si les blocs 1 et 2 peuvent être facilement enseignés par les ETAPS, il peut être intéressant de mobiliser un apport externe sur le bloc 3, qui demande davantage d'expertise et de pratique.

Dans le cadre du programme Génération Vélo, **il est mis à votre disposition sur la plateforme la liste des intervenants et intervenantes extérieures référencées présentes sur votre territoire, auxquels vous pouvez faire appel**, et ainsi bénéficier de 50 % de cofinancement sur ses interventions. Le programme propose également **des formations dans toutes les régions**, formations dont les frais pédagogiques vous sont remboursés à hauteur de 100 %. Il vous est également possible de bénéficier d'une formation à domicile, si sept à huit de vos agents et agentes ou des collectivités voisines souhaitent bénéficier de cette formation.

Établir un bon lien avec les services de l'Éducation nationale

Avant de démarrer vos projets Savoir Rouler à Vélo, il est important d'établir un bon lien avec les services de l'Éducation nationale, en commençant par contacter votre Conseiller ou Conseillère Pédagogique Départementale en Éducation Physique et Sportive (CPD EPS) et/ou votre Conseiller ou Conseillère Pédagogique de Circonscription en Éducation Physique et Sportive (CPC EPS) locale. Elles et ils sont en effet un appui indispensable pour faire le lien avec les directeurs et directrices d'écoles et le corps enseignant. De plus, chaque département ayant son propre mode de fonctionnement sur la répartition des rôles de chacun (écoles, CPD/CPC, intervenants et intervenantes, agents et agentes de collectivité), il est important d'aborder au préalable ce sujet.

À [METZ](#), la réussite des projets Savoir Rouler à Vélo tient notamment à la coordination étroite entre le Conseiller Pédagogique Départemental, les Conseillers et Conseillères Pédagogiques de Circonscription, les agents et agentes de la collectivité et les intervenants ou intervenantes, qui se réunissent avant chaque rentrée scolaire pour définir les classes qui se verront dispenser le savoir fondamental, puis à l'issue des cycles pour faire le bilan.

Trouver les vélos, le matériel pédagogique et les lieux de pratique

Il est essentiel pour mettre en œuvre le SRAV dans les classes qu'il y ait autant de vélos disponibles que d'enfants. L'idéal est que les enfants puissent réaliser les cycles avec leurs propres vélos, pour que soit assurée la continuité des apprentissages par la suite. Il arrive toutefois que plusieurs élèves par classe ne possèdent pas de vélo. Plusieurs possibilités existent alors : certains intervenants ou intervenantes peuvent mettre à la disposition des enfants un certain nombre de vélos. De votre côté, **vous pouvez en tant que collectivité faire l'acquisition d'une flotte de petits vélos, adaptés aux caractéristiques physiques des enfants.** N'hésitez pas à vous tourner vers du réemploi en

mobilisant l'écosystème du réemploi vélo implanté sur votre territoire [FICHE THÉMATIQUE](#) !

Sur la [COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE LA PLAINE JURASSIENNE](#), les enseignants et enseignantes sont chargés de demander aux parents d'apporter les vélos et casques de leurs enfants lorsque ceux-ci en possèdent, et l'intervenante met à disposition des enfants qui n'en possèdent pas les vélos et casques de son parc. Proposant de nombreuses activités de plein air, et notamment du VTT, elle possède un camion pour transporter les vélos qu'elle met à disposition. Sur la [COMMUNE DE HENDAYE](#), l'association intervenante a invité les familles à venir avec les vélos des enfants, et a également pu mettre à disposition son parc de vélos d'occasion (24 et 20 pouces) issus de son atelier participatif. La [COMMUNAUTÉ DE COMMUNES SUD CORSE](#) a quant à elle obtenu 5 000 euros de financement en répondant à l'appel à projet TENMOD, ce qui lui a permis de s'équiper en petits vélos et draisienues.

Pour ce qui est des lieux de pratique, **les blocs 1 et 2 sont majoritairement réalisés dans les cours des écoles.** Lorsque la cour est trop petite, il est alors possible d'utiliser un parking, un stade, une piste, etc. À [CASTELNAU-LE-LEZ](#), la mairie n'a pas hésité à prendre des arrêtés pour réserver et sécuriser des sites sportifs fermés et sécurisés pour la pratique des blocs 1 et 2.

Le bloc 3 quant à lui doit impérativement être réalisé sur la voie publique, en conditions réelles de circulation. **Il est intéressant d'intégrer au circuit une partie du trajet que devront parcourir les élèves pour se rendre au collège à leur entrée en classe de 6^e.** Le bloc 3 peut s'effectuer quel que soit la topographie de votre territoire. À [ROMAINVILLE](#), collectivité située dans un milieu extrêmement urbanisé où la densité de population est particulièrement élevée, l'intervenant met un point d'honneur à préparer des parcours bloc 3 adaptés à ces contraintes terrain. À [MORZINE-AVORIAZ](#), stations situées respectivement à 1 000 et 1 800 mètres d'altitude, la grande côte pour monter au centre du village permet aux enfants de pratiquer le passage des vitesses, et la descente le freinage.



Pendant le SRAV



Être présent·e pendant les actions

Il est important en tant que service porteur d'un projet d'être présent au moment du déroulement de l'action, et ce à plusieurs titres. Vous êtes tout d'abord les garants et garantes du bon déroulement des cycles Savoir Rouler à Vélo, et notamment de la concordance entre ce qui est inscrit sur les devis et ce qui est réellement dispensé aux enfants. Il est notamment de votre rôle de vous assurer que **les blocs 3 sont bel et bien réalisés.**

Participer à l'action permettra également de mieux vous rendre compte des différents enjeux qui gravitent autour du SRAV. Il vous est ainsi possible de proposer à vos élu·e·s de participer à une ou plusieurs séances de Savoir Rouler. Appréhender le dispositif de manière opérationnelle, **c'est prendre conscience de tous ses bénéfices pour les enfants, les territoires et la planète.** C'est ainsi prendre conscience de l'importance de son inscription dans le plan vélo de votre collectivité, et par conséquent de la nécessité de garantir son financement chaque année.

Enfin, votre présence durant le déroulé des cycles permettra de préparer les actions de communication visant à valoriser cette action, notamment à travers la prise de photos des enfants et moniteurs ou monitrices en action.

Combiner la sortie du bloc 3 avec un projet pédagogique particulier

Il peut être intéressant de **construire le bloc 3 du SRAV autour d'un projet pédagogique particulier** construit avec l'enseignant ou l'enseignante, devenant alors un réel projet de classe. Sur la [COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE GRANDANGOULÊME](#), les sorties blocs 3 permettent à certains enseignants et enseignantes de délivrer des cours d'Histoire sur la place de l'église du village aux élèves de la classe. Dans le [DÉPARTEMENT DE LA MANCHE](#), la réalisation du bloc 3 s'accompagne d'un atelier ramassage de déchets, d'une visite de cidrerie, d'une exploration du littoral, d'un cours de Sciences de la Vie et de la Terre réalisé en extérieur, etc., pour permettre aux enfants d'être davantage impliqué-e-s dans le projet et d'ensuite rebondir sur ces éléments en classe.

Proposer aux enfants un bloc mécanique

Il vous est également possible d'organiser l'ajout d'un bloc mécanique à l'enseignement du Savoir Rouler à Vélo. En effet, **donner aux enfants les rudiments de la mécanique vélo leur permet de prendre confiance, de les rendre acteurs et actrices de leur savoir, et de repartir du cycle avec un vélo fonctionnel.** À [HENDAYE](#), en amont de chaque cycle a été organisée par l'association une séance mécanique de deux heures environ, pour vérifier le bon fonctionnement des vélos et sensibiliser à la mécanique de base. À [ROMAINVILLE](#), un atelier mécanique est intégré au bloc 2 pour maîtriser les fondamentaux (apprendre à remettre une chaîne, réparer une crevaillon, etc.).



1

2

3

Après le SRAV



Valoriser les actions SRAV

Une fois les cycles réalisés, il est important de valoriser votre participation au dispositif national et au programme Génération Vélo. Plusieurs actions peuvent ainsi être mises en place en ce sens, comme le fait de solliciter la presse locale, de personnaliser les attestations Savoir Rouler ou encore de rédiger un article sur votre site internet et dans votre magazine local [FICHE THÉMATIQUE](#), etc. À [MORZINE-AVORIAZ](#), le dispositif déployé par la mairie a été valorisé via l'organisation d'une cérémonie de remise des attestations auprès des enfants en présence de leurs parents, des moniteurs et monitrices, des enseignants et enseignantes, de l'animateur régional Génération Vélo, des élu-e-s et de la chargée de mission mobilité.

Organiser d'autres activités vélo post-SRAV avec les enfants

Afin de pérenniser la pratique du vélo à l'âge adulte, et ainsi enclencher un vrai report modal, il ne suffit pas de donner aux enfants les clés pour devenir autonomes à vélo. **Il faut également leur donner envie de pratiquer, et faire du vélo un véritable mode de déplacement.** Pour cela, il vous est possible de mettre en place diverses « activités vélo » avec les enfants à l'issue des cycles Savoir Rouler. Vous pouvez ainsi vous rendre à la piscine ou au gymnase à vélo, participer à des challenges d'éco-mobilité, ou organiser des voyages en itinérance à vélo.

À [HENDAYE](#), une balade encadrée réunissant enfants et personnes âgées a été programmée à l'issue des sorties bloc 3. À Saint-Georges d'Orques, un vélo-bus a été mis en place pour le ramassage scolaire des enfants : les élèves de CP, CE1 et CE2 sont invité-e-s à s'asseoir et à pédaler dans le « Ouicycle » à assistance électrique, tandis que les élèves de CM1 et CM2, qui apprennent le Savoir Rouler à l'école, suivent derrière à vélo [FICHE THÉMATIQUE](#). Le [DÉPARTEMENT DE LA MANCHE](#) quant à lui expérimente trois projets de voyages scolaires à vélo, et organise sur l'un de ses sites une journée festive à destination de tous les collégiens et collégiennes, ayant bénéficié du Savoir Rouler ou non. Durant cette journée, les enfants participent à de nombreuses animations : mécanique vélo, parcours d'orientation et de maniabilité, vélo-smoothie, etc.

Augmenter l'année suivante le nombre de classes formées

Certaines collectivités décident de se lancer dans une première année d'expérimentation, et ainsi de former un petit nombre de classes. Il est intéressant dès l'année suivante d'augmenter le nombre de classes formées au Savoir Rouler, notamment pour offrir à tous les enfants les mêmes opportunités, et pour tendre vers l'objectif affiché du gouvernement de former toute une tranche d'âge au Savoir Rouler d'ici à 2027.

À [ROMAINVILLE](#), l'ensemble des classes de CM2 et des classes de CM1-CM2 ont été formées dès la deuxième année de mise en place du dispositif. À [METZ](#), le SRAV était dispensé pendant de

nombreuses années auprès de 16 classes de la ville. La prise de compétence de l'Eurométropole et la hausse du budget de la ville ont contribué à ce que 90 classes bénéficient du dispositif durant l'année scolaire 2023-2024, soit 45 % des élèves de CM1-CM2 de la Ville et de l'Eurométropole.

Intégrer le SRAV dans les documents de planification

Le SRAV est un dispositif fondamental du système vélo. Cette action d'animation et d'éducation vient magnifier tous les travaux fait par ailleurs pour le développement du vélo ; et particulièrement les investissements lourds concernant les infrastructures. En déployant le SRAV, vous développez le réseau cyclable de votre collectivité et la capacité des enfants (et de leurs parents) à l'utiliser au quotidien.

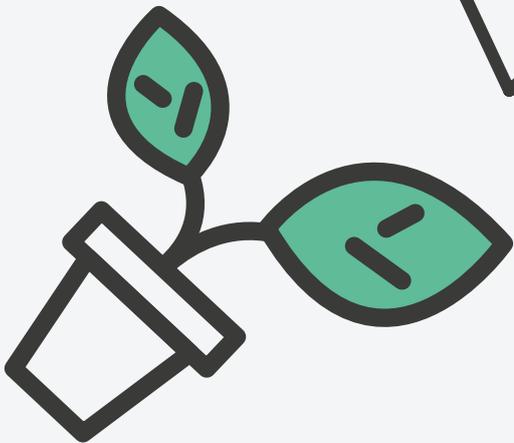
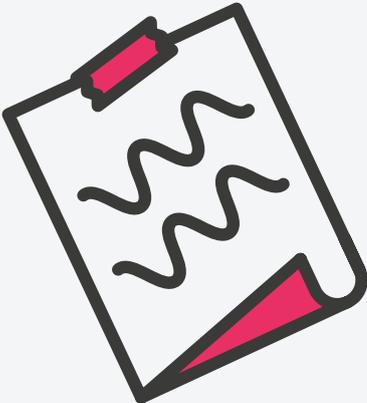
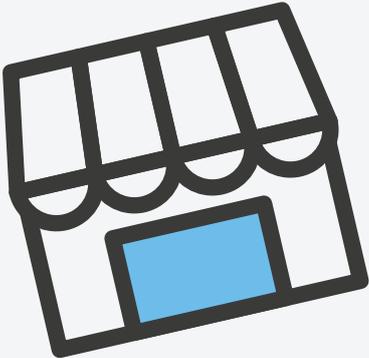
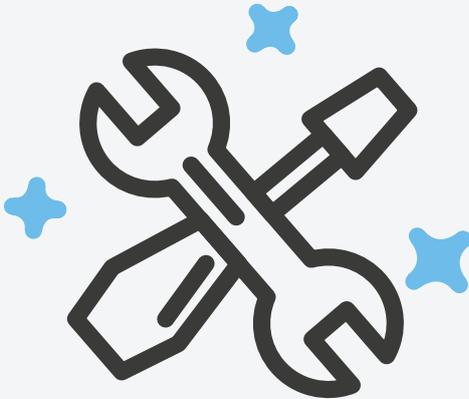
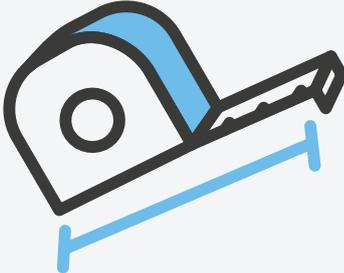
Vous pouvez donc valoriser le SRAV en lui donnant toute sa place dans les documents de planification des politiques de mobilité tels quel le Plan de Mobilité Simplifié ou les Schémas Cyclables. Cela vous permettra ainsi de donner encore davantage de consistance à vos projets en cas de demande de financements auprès de l'État ou de vos régions.

Avancer en parallèle sur le volet infrastructures et faire appel à d'autres programmes de la FUB

Il vous est enfin possible de faire avancer la politique cyclable de votre collectivité sur d'autres volets en parallèle du déploiement du SRAV. Permettre aux enfants de se rendre de manière autonome à vélo à l'école ou au collège nécessite la construction d'infrastructures cyclables sécurisées entre leur domicile et leur établissement scolaire. Cela nécessite également de mettre à leur disposition des stationnements vélo. Pour vous accompagner dans ce projet, vous pouvez faire appel au programme [Alvéole Plus](#) également porté par la FUB, programme visant à accélérer la création de places de stationnement pour les vélos grâce à des financements, des actions de conseil et des formations à la mobilité à vélo.

Fiches retour d'expérience







Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo à Castelnau-le-Lez, ou comment maximiser les leviers proposés par Génération Vélo



Castelnau-le-Lez

La Ville de Castelnau-le-Lez est située dans l'Hérault, en région Occitanie. Elle déploie le Savoir Rouler à Vélo depuis l'année scolaire 2020-2021, et bénéficie de l'accompagnement et du cofinancement Génération Vélo depuis l'année 2022-2023.



23 000 habitants



4 écoles élémentaires



232 élèves de CM2 formés



Budget du projet CA : 7 900 euros. Reste à charge collectivité : 2 300 euros.



Région Occitanie
Département Hérault
Catégorie commune
Secteur urbain

1/ Une manifestation sportive annuelle révélatrice des carences des apprentissages

Depuis de nombreuses années est proposé par le Service des sports de la ville de Castelnau une **manifestation sportive annuelle nommée « Run & Bike »**, consistant en une activité course à pied et vélo, pour les plus jeunes comme pour les plus âgé-e-s. **À cette occasion, les agents réalisent que les enfants sont nombreux à éprouver des difficultés à faire du vélo.** Le Service des sports décide alors de **proposer des cycles « Run & Bike » dans les écoles de la ville puis des cycles d'apprentissage du vélo auprès des classes de CE2 avec la mise à disposition d'éducateurs sportifs.** **En 2018 est institué le dispositif national Savoir Rouler à Vélo, conduisant la ville à réorienter sa stratégie.**

2/ La réalisation d'un état des lieux des forces en présence

Lors d'une réunion avec l'animateur régional du programme Génération vélo, **un état des lieux des forces en présence est alors effectué.** Depuis plusieurs années, la police municipale effectue des actions prévention routière auprès des classes de CM1. Il est alors convenu qu'**un éducateur des activités physiques et sportives (ETAPS) de la ville enseignera aux enfants le bloc 1 (savoir pédaler), la police municipale le bloc 2 (savoir circuler), et un intervenant extérieur le bloc 3 (savoir rouler à vélo).**

La collectivité s'empare alors des deux leviers du programme que sont la formation et le cofinancement d'interventions extérieures. L'ETAPS suit en février 2023 une formation d'intervenants Savoir Rouler à Vélo à Montpellier avec la Maison du Vélo à Montpellier, formation dont les frais pédagogiques sont remboursés intégralement par le programme. La ville, quant à elle, se voit rembourser 50 % du coût des interventions extérieures de Seb Eco Bike, prestataire référencé sur la plateforme Génération Vélo pour le bloc 3.

Au cofinancement Génération Vélo vient également s'ajouter une subvention de Montpellier Méditerranée Métropole qui a mis à disposition de ses 31 communes un fonds de près de 120 000 € pour les aider à la mise en œuvre du Savoir Rouler à Vélo. Cette incitation a encouragé 20 des 31 communes à se lancer dans le déploiement du Savoir Rouler au 1^{er} janvier 2024, contribuant à faire du département de l'Hérault le seul des départements avec les dix plus grandes villes de France ayant atteint ses objectifs en matière de déploiement du Savoir Rouler à Vélo en 2022.

« Nous avons développé l'activité "Run & Bike" car il nous apparaissait essentiel que les élèves de CE2 sachent faire du vélo, car certes c'est une activité physique de nature très intéressante pour le développement des capacités motrices de l'enfant, mais c'est aussi un moyen pratique et économique pour se déplacer librement. »

3/ Une implication forte de toutes les parties prenantes dans la réalisation concrète du projet

Ce projet tripartite est mis en place pour la première fois durant l'année scolaire 2022-2023. **Huit séances par classe sont ainsi délivrées par l'ETAPS de la ville aux classes de CE2 sur le bloc 1**, 35 vélos et casques ayant été achetés par la collectivité dans le cadre des séances de vélo du sport scolaire et étant par conséquent mis à la disposition des enfants. **Trois séances par classe sont également délivrées par les agents de la police municipale aux classes de CM1 sur le bloc 2**, bloc réalisé par les enfants avec les vélos de la police municipale.

Enfin, le bloc 3 est réalisé par les trois intervenants de la structure Seb Eco Bike, chacun diplômé d'un BP JEPS activité du cyclisme, sur une journée par classe. Avant la sortie à vélo sur la voie publique, les acquis des blocs 1 et 2 (maniabilité, prévention routière et rythme) sont revérifiés sur site sportif fermé et sécurisé. L'implication de la collectivité dans ce projet est entière, cette dernière n'hésitant pas à prendre des arrêtés pour réserver et sécuriser des sites à cet effet. **Durant l'année scolaire 2023-2024, ce sont ainsi tous les élèves (9 classes de CE2, 10 classes de CM1 et 10 classes de CM2) des 4 écoles élémentaires de la ville qui se verront dispenser les différents blocs du Savoir Rouler à Vélo.**

4/ Une collectivité désireuse de s'engager encore davantage

Consciente de l'importance de l'apprentissage de la mobilité à vélo pour les enfants, la collectivité n'hésite pas à multiplier les actions de sensibilisation, ainsi que les opportunités pour les enfants de pratiquer. Lors de la fête du sport communale durant les mois de juin est proposé un itinéraire à vélo, avec mise à disposition des vélos. En parallèle est proposée une initiation draissienne pour les plus petits, sur une piste ludique agrémentée de modules en bois et d'obstacles, permettant aux enfants de s'exercer à la maniabilité et de développer leur motricité fine. **La collectivité a également mis en place un Plan Mobilité Employeur** géré par la Direction des Ressources Humaines, et des actions seront menées par le Service des sports durant l'année 2024 afin d'encourager et d'inciter les agents territoriaux à l'utilisation des modes de déplacements actifs.

« C'est le rôle de la collectivité de donner le goût aux enfants de pratiquer une activité, en l'occurrence le vélo. Les ETAPS doivent transmettre le goût et le plaisir du sport. »

Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Le fait de se sentir épaulé et accompagné par des animateurs ayant des compétences techniques sur le sujet, qui apportent leurs éclairages sur la meilleure formule à adopter pour chaque collectivité en fonction de sa situation,
- Un apport particulier sur la loi et les réglementations spécifiques à l'apprentissage de la mobilité à vélo.

Les avantages de Génération Vélo selon l'intervenant

- Une réduction du coût des interventions non négligeable pour les collectivités, qui sont alors plus nombreuses à vouloir se lancer et à faire appel à des intervenants et intervenantes extérieures,
- Une communication beaucoup plus forte autour des enjeux de l'apprentissage de la mobilité à vélo pour les enfants grâce au programme, ce qui en fait une thématique à part entière auprès des collectivités.

Les facteurs réussites de ce projet !

- Une prise de conscience rapide de la collectivité de l'importance de proposer ces apprentissages durant les temps scolaires pour permettre notamment aux enfants des familles les plus défavorisés d'apprendre également à circuler à vélo en toute sécurité,
- La réalisation d'un bon état des lieux de l'existant pour parvenir à une organisation efficiente en termes financiers et humains, mettant à profit les forces de chacun,
- L'utilisation de tous les leviers du programme Génération Vélo (accompagnement régional, cofinancement et formation) pour parvenir à une formation de qualité pour tous les enfants de la ville.

Contacts

Guilhem CASTEL - gcastel@castelnau-le-lez.fr - 04 67 79 80 11
Directeur des Sports de la ville de Castelnau-le-Lez

Sébastien MICHEL - sebecobike@gmail.com - 07 81 86 86 17
Dirigeant de la structure Seb Eco Bike



L'engagement d'un Parc naturel régional en faveur du déploiement du Savoir Rouler à Vélo



Parc naturel régional de Chartreuse

Le Parc naturel régional de Chartreuse est situé sur les départements de l'Isère et de la Savoie, en région Auvergne-Rhône-Alpes. Le Parc bénéficie de l'accompagnement et du cofinancement de Génération Vélo depuis l'année scolaire 2022-2023.



98 000 habitants



90 écoles élémentaires



2 000 élèves de CM1,
2 000 élèves de CM2



Budget du projet CA : 6 000 euros (dont achat de matériel). Reste à charge collectivité : 4 500 euros.



Région Auvergne-Rhône-Alpes
Département Isère et Savoie
Catégorie Parc naturel régional
Secteur rural - périurbain

1/ Un investissement fort du Parc en faveur de l'éducation à la mobilité à vélo

Parmi les missions principales d'un Parc naturel régional se trouve la mission de sensibilisation et d'éducation des habitants et des habitantes au territoire. Au début des années 2020, les élu-e-s du parc décident ainsi de s'engager en faveur de l'éducation à la mobilité à vélo. Dès 2021, la collectivité bénéficie de l'accompagnement du programme MOBY, notamment pour la mise en place d'un Plan de Déplacements Établissement Scolaire (PDES) et pour sensibiliser les élèves à l'écomobilité scolaire. Dans le même temps, le parc devient lauréat de l'appel à projet AVELO 1. Avec ces financements, la collectivité propose pour la première fois aux écoles sur l'année scolaire 2021-2022 - via son catalogue de projets pédagogiques - la mise en œuvre de cycles Savoir Rouler à Vélo auprès des élèves. Ce sont ainsi 22 classes qui ont été formées au Savoir Rouler. L'année scolaire suivante, la création d'un budget dédié et le cofinancement Génération Vélo viennent remplacer les financements du programme AVELO1, qui arrive à son terme.

2/ Une bonne articulation avec la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

Le Parc est composé de sept EPCI, dont la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse, lauréate du programme AVELO 2. En 2022, le Parc et la Communauté de Communes décident de co-porter et mettre en œuvre un schéma directeur cyclable commun. Cette même année, la Communauté de Communes, décide à son tour de dédier un budget spécifique à la mise en œuvre du Savoir Rouler à Vélo sur son territoire. L'EPCI souhaite en effet mettre en œuvre les grandes orientations de ce schéma directeur, dont la sixième s'intitule « apprendre à faire du vélo ». En bonne intelligence et pour une plus grande optimisation des forces en présence, il a été décidé que les chargé-e-s de mission du Parc continueraient de se charger de la coordination des cycles Savoir Rouler à Vélo.

3/ Planifier le Savoir Rouler en étroite collaboration avec la structure intervenante

Pour trouver des intervenants ou intervenantes diplômées, un appel d'offre est lancé

« Une fois cette étape réalisée, nous [les intervenants] nous répartissons les classes à former, puis nous nous rendons dans les établissements pour rencontrer les enseignants, expliciter plus en détail le projet, et calibrer les plannings. »

à destination des acteurs du territoire. Cartusiana Bureau Montagne de Chartreuse, regroupant des accompagnateurs de montagne, moniteurs de ski, escalade, encadrants balades VTT, y répond. Est ainsi passé chaque année entre le Parc et le bureau un marché public en lots. Travailler avec une telle structure s'avère en effet particulièrement intéressant pour les collectivités, qui n'ont ainsi face à elles qu'un seul interlocuteur ou qu'une seule interlocutrice.

Avant chaque rentrée scolaire, les services du Parc, de la Communauté de Communes, et les intervenants se réunissent pour définir le nombre de classes qui se verront délivrer les cycles Savoir Rouler. Une priorité est donnée aux écoles qui souhaitent former plusieurs classes, et qui font de la formation de leurs élèves au Savoir Rouler à Vélo un véritablement « projet d'école ».

4/ Une volonté forte : l'harmonisation des pratiques et le continuum éducatif du Savoir Rouler

Au-delà de cette répartition des interventions, il a aussi été question de penser l'harmonisation des pratiques et le continuum éducatif. Les enfants sont ici formé-e-s dès la classe de CP. Les cycles 2 sont formés par les intervenants aux blocs 1 et 2, et les cycles 3 aux blocs 2 et 3, après une repasse rapide sur les bases du bloc 1, préalablement enseignées par les professeur-e-s.

Chaque classe reçoit ainsi quatre séances d'une heure et demie, encadrées de manière systématique par trois intervenants. Sur ces quatre séances, l'une est consacrée à la mécanique vélo, et deux à la préparation et à l'évaluation du bloc 3. Le travail sur le passage de vitesse est accentué, cette compétence étant particulièrement importante en milieu de montagne.

Sur le territoire du Parc, presque tous les enfants possèdent des vélos. Ils les apportent ainsi à l'école les jours de formation, et repartent avec entre les séances. La structure intervenante possède quant à elle tout le matériel nécessaire pour la bonne mise en œuvre des blocs 1, 2 et 3, ainsi que des chasubles, et devrait prochainement se munir d'une petite flotte de vélos pour en fournir aux enfants qui n'en auraient pas ou pour remplacer les vélos défectueux.



« Les enseignants sont particulièrement satisfaits de cette organisation, qui permet un renforcement et une continuité des apprentissages. »



Les facteurs réussites de ce projet !

- La décision prise par le Parc de s'emparer du sujet de l'éducation à la mobilité à vélo dans le cadre de sa mission de sensibilisation et d'éducation des habitants et habitantes au territoire, et d'y consacrer un budget dédié,
- Un travail en bonne intelligence entre le Parc et les EPCI qui le composent, pour que soit formé un nombre toujours plus grand d'enfants au Savoir Rouler à Vélo,
- Une collaboration étroite avec Cartusiana Bureau Montagne de Chartreuse, regroupement de plusieurs moniteurs qualifiés et expérimentés, permettant un accompagnement renforcé auprès de chaque classe.



Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- L'apport d'un cofinancement significatif, permettant de former un nombre plus important de classes,
- La mise en lien faite avec d'autres collectivités d'autres territoires, permettant un partage d'expériences, et l'opportunité offerte de mettre en avant les projets réalisés.



Les avantages de Génération Vélo selon l'intervenant

- L'opportunité de suivre une formation spécialisée d'intervenant Savoir Rouler à Vélo dont les frais pédagogiques sont financés à 100 % par le programme,
- Une incitation financière pour les écoles et les collectivités à se lancer dans le déploiement du dispositif national.

Contacts

Sylvène GRANDJEAN - sylvene.grandjean@parc-chartreuse.net - 04 76 88 75 20

Chargée de mission éducation au territoire du Parc naturel régional de Chartreuse

Carolyn DAVIES - mobilite@cc-coeurdechartreuse.fr - 04 76 66 65 26

Chargée de mission Mobilités actives vélo à la Communauté de communes Cœur de Chartreuse

Jean-Pascal FIORE/Lionel LARDIC - contact@cartusiana.com - 04 38 86 91 31

Moniteur MCF et accompagnateur chez Cartusiana Bureau Montagne de Chartreuse



Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo dans la Manche : quand le Département se mobilise



Département de la Manche

Le Département de la Manche est situé en Normandie. Après une expérimentation inspirée du Savoir Rouler à Vélo en 2022-2023, il déploie pleinement le SRAV avec un module en plus (Savoir Entretenir) avec l'accompagnement et le cofinancement Génération Vélo depuis 2023-2024.



500 000 habitants



70 collèges



1 400 élèves formés



Budget du projet : 103 500 euros.



Région Normandie
Département Manche
Catégorie Département
Secteur majoritairement rural

1/ L'éducation à la mobilité vélo, une expérimentation du Département

En 2009 est voté le premier plan vélo du Département de la Manche, principalement axé sur le volet touristique et la consolidation du réseau cyclable d'intérêt départemental. En 2021, le Département est lauréat du programme AVELO 2 et se lance dans le déploiement de son projet LAMIDEVELO. Ce dernier fait de la promotion et de la sensibilisation le fer de lance de la politique vélo du Département de la Manche. Il vise à développer l'usage du vélo au quotidien des Manchois et Manchoises en doublant la part modale du vélo en trois ans. Parmi les publics cibles privilégiés se trouvent les collégiens et collégiennes.

L'apprentissage de la mobilité à vélo auprès des classes de 6^e apparaît dès lors comme une action pertinente, en parallèle de la réalisation des études d'accessibilité des collèges à vélo. Une expérimentation est menée en 2022-2023 avec 5 classes de 6^e, toutes volontaires. Les élu-e-s décident de proposer cette action éducative aux collèges publics comme privés, pour offrir à tous les enfants la même opportunité.

2/ Des collèges conquis par le Savoir Rouler

Cette expérimentation est une réussite, et les collèges souhaitent que le projet soit renouvelé. Après rencontre avec l'animatrice régionale Génération Vélo et la présentation du dispositif de cofinancement proposé par le programme, la décision est prise de déployer les trois blocs du Savoir Rouler et un bloc « savoir entretenir » pour une cinquantaine de classes de 6^e avec des intervenants et intervenantes externes compétentes.

Antoine Lecarpentier du Team Bricquebec Cotentin (club affilié à la Fédération Française de Cyclisme) travaille avec les différents acteurs motivés pour former un regroupement et apporter une réponse commune au marché public du Département, qu'ils remportent collectivement. Les éducateurs et éducatrices des clubs sportifs cyclistes et des associations pro-vélo du regroupement ont tous suivi une formation d'intervenants Savoir Rouler à Vélo dispensée par la DRAJES Normandie.

Parmi les 70 collèges publics et privés du territoire, une trentaine ont répondu à l'appel à candidatures, avec 80 classes motivées. Le Comité de sélection, constitué par les

« Certes un département ne possède pas la compétence mobilité, mais il possède la compétence de gestion des collèges et de participation à l'éducation, ainsi que celle de gestion des voiries, ce qui inclut tous les modes de déplacement, y compris le vélo. »

élu-e-s du Département, a retenu les collèges donnant le plus de sens à l'apprentissage proposé. Par exemple, les établissements scolaires participant au programme MOBY ont été priorités dans la mesure où ils sont engagés dans une démarche globale d'écocompatibilité. En 2023-2024, ce sont finalement 59 classes de 6^e qui bénéficient de ce projet Savoir Rouler à Vélo, pour un budget total de 103 500 €.

3/ Autour du SRAV, mécanique vélo et projets pédagogiques

La plupart des enfants utilisent leur propre vélo pendant les cycles Savoir Rouler. Dans le cadre du marché public, il est toutefois prévu que les intervenants et intervenantes aient des vélos à disposition pour compléter au besoin les flottes des collèges et les vélos des enfants. La décision a été prise de réaliser auprès de chaque classe un atelier de mécanique, le « savoir entretenir », qui s'ajoute aux trois blocs pédagogiques du Savoir Rouler.

Pour Antoine Lecarpentier, l'apprentissage de la mobilité à vélo est davantage concret s'il s'intègre dans un projet pédagogique construit avec l'enseignant ou l'enseignante. Ainsi, la réalisation du bloc 3 s'accompagne d'un atelier ramassage de déchets, d'une visite de cidrerie, d'une exploration du littoral, d'un cours de Sciences de la Vie et de la Terre réalisé en extérieur, etc., pour permettre aux enfants d'être davantage impliqué-e-s dans le projet et d'ensuite rebondir sur ces éléments en classe.

« La réalisation du "savoir entretenir" permet parfois un réel débloccage : manipuler les freins par exemple aide certains enfants à se sentir plus en sécurité et donc en confiance. »

4/ Des journées festives et des voyages à vélo

Le Département a à cœur de proposer aux collégiens et collégiennes une continuité pédagogique des apprentissages avec l'organisation de journées festives et de voyages à vélo. Aujourd'hui, trois projets de voyages scolaires à vélo (jusqu'au Mont Saint-Michel, jusqu'à Cherbourg, etc.) sont en expérimentation et le vélo remplace le bus, comme véritable outil de déplacement. Dans le cadre des activités Mai à Vélo, le Département organise également sur l'un de ses sites une journée festive à destination de tous les collégiens et de toutes les collégiennes, ayant bénéficié du Savoir Rouler ou non. Il s'agit des Olympiades à vélo. Durant cette journée, les enfants participent à de nombreuses animations : mécanique vélo, parcours d'orientation et de maniabilité, vélo-smoothie, etc. L'évènement, montre « le vélo sous toutes ses formes », et remporte depuis deux ans un franc succès.

Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- L'apport financier qui a permis de convaincre les élu-e-s et les gestionnaires des dépenses,
- La présence et l'appui de l'animatrice régionale du programme Génération Vélo, qui a réalisé un travail de relai avec les différents partenaires locaux.

Les avantages de Génération Vélo selon les intervenant-e-s

- La visibilité apportée par le programme sur cette action novatrice qu'est l'éducation à la mobilité à vélo pour les enfants,
- L'aide apportée par l'animatrice régionale, qui est venue appuyer leur parole durant les différentes réunions de travail.

Les facteurs réussites de ce projet !

- La décision prise par le département de s'emparer des questions de promotion et de sensibilisation de la mobilité à vélo pour certains publics cibles, dont les collégiens et collégiennes,
- Le travail de concert entre les associations du territoire pour répondre à une demande en formations Savoir Rouler à Vélo en forte hausse,
- Une importance accordée à la continuité pédagogique au travers de l'organisation des sorties bloc 3, des journées festives et des voyages à vélo.

Contacts

Simon LECOFFRE - simon.lecoffre@manche.fr - 02 33 05 97 59

Chargé des mobilités actives quotidiennes au sein, Conseil départemental de la Manche

Antoine LECARPENTIER - antoine.lecarpentier@orange.fr - 06 74 42 63 40

Directeur de développement, Team Briquebec Cotentin



Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo sur la communauté d'agglomération de GrandAngoulême : un financement tripartite



Communauté d'agglomération de GrandAngoulême

La communauté d'agglomération de GrandAngoulême est située dans le Département de la Charente, en région Nouvelle-Aquitaine. Elle déploie le Savoir Rouler à Vélo avec l'accompagnement et le cofinancement Génération Vélo depuis l'année scolaire 2022-2023.



38 communes



140 000 habitants



91 écoles élémentaires



965 élèves formés



Budget du projet CA : 10 000 euros. Budget du projet département : 20 000 euros. Reste à charge commune : 0.

Région Nouvelle-Aquitaine
Département Charente
Catégorie Communauté d'agglomération
Secteur périurbain

1/ L'implication première de la communauté d'agglomération

Lors de la création du schéma directeur cyclable de la communauté d'agglomération de GrandAngoulême, le service mobilité décide de s'impliquer en faveur de l'éducation des plus jeunes à la mobilité à vélo via l'aide au financement et à la coordination des cycles Savoir Rouler à Vélo réalisés dans les écoles. En mai 2022 est votée par le conseil communautaire la création d'un dispositif intitulé « Parcours d'Éducation aux Activités Physiques et Sportives » (PEAPS), visant à proposer différentes activités aux groupes scolaires qui le désirent. C'est dans ce cadre que sont proposés les cycles Savoir Rouler à Vélo, aux côtés de cycles d'équitation, patinoire, ou encore voile. Il est ainsi décidé que la coordination des cycles d'éducation à la mobilité à vélo à destination des scolaires soit orchestrée par le Service des sports de la communauté d'agglomération, au titre de sa compétence facultative. Les financements sont également imputés sur l'enveloppe budgétaire du service. Sur les 50 000 euros budgétés pour les activités du PEAPS pour l'année 2023, 10 000 sont dédiés au Savoir Rouler à Vélo.

2/ L'appui stratégique, technique et financier du département de la Charente

En 2022 et sur proposition de la Direction des routes est adopté le « Plan Charente mobilités douces, éducation à la pratique en toute sécurité » par l'exécutif du Département, mettant à disposition des communes des financements visant à favoriser le développement de la pratique du vélo. Parmi les dépenses éligibles se trouvent l'enseignement du Savoir Rouler à Vélo, ainsi que l'acquisition de matériel pédagogique et de vélos nécessaires à la mise en œuvre des actions. Le « respect des règles relatives à Génération Vélo » (enseigner les trois blocs, délivrer les attestations à la fin du cycle, etc.) est l'un des critères à remplir pour pouvoir obtenir les subventions. À cet effet, une enveloppe de 20 000 euros a été inscrite au budget pour l'année 2023 (renouvellement pour l'année 2024). Le Département s'implique également dans la recherche de partenariats et de financements pour permettre aux intervenants et intervenantes Savoir Rouler à Vélo du Département de bénéficier de vélos adaptés pouvant être utilisés par des enfants avec des besoins spécifiques. La Maison Départementale pour les Personnes Handicapées (MDPH) les a conseillés quant au matériel à acheter, et des financements de la DRAJES ont permis l'achat de trois tricycles.

« La priorité a été donnée à des activités physiques et sportives que le professeur des écoles ne peut conduire seul à l'école du fait d'un contexte spécifique et/ou de l'obligation d'un renfort d'encadrement. »

3/ Des collectivités de plus en plus nombreuses à se saisir de ce financement tripartite

Sur cette première année « test », ce sont donc 6 classes de 3 écoles de la communauté d'agglomération qui ont été formées au Savoir Rouler à Vélo durant les mois de mai et juin à partir du montage financier suivant : un cofinancement à hauteur de 50 % des interventions extérieures par le programme Génération Vélo, un autre de 25 % par le Département, et un dernier pour les 25 % restants par la communauté d'agglomération. Les communes n'ont ainsi eu aucun reste à charge à payer. Le Service des sports de la communauté d'agglomération se charge d'avancer l'intégralité des fonds, reçoit par la suite un remboursement du programme Génération Vélo, et réalise deux fois par an un appel de fonds auprès du Département pour recevoir le reste des financements.

4/ Deux intervenants pour répondre aux demandes de formation

La coopérative d'activités Hélicoop, affiliée au Syndicat National des Moniteurs Cyclistes Français, et le Comité départemental de cyclisme, affilié à la Fédération Française de Cyclisme, sont les deux structures qui interviennent auprès des écoles pour dispenser le Savoir Rouler à Vélo sur la communauté d'agglomération. Sur l'année scolaire en cours, ce sont 36 classes sur 16 communes du territoire qui bénéficieront de ces apprentissages. Les intervenants du Comité départemental de cyclisme découpent les cycles Savoir Rouler en 6 séances de deux heures. Ils ont l'habitude de venir à la rencontre des enseignants et enseignantes avant le cycle, pour leur expliquer la manière dont celui-ci va se dérouler, ce qui leur permet dans le même temps de vérifier que les espaces mis à disposition par l'école soient assez grands pour réaliser les blocs 1 et 2. Les enseignants et enseignantes sont chargés de demander aux parents d'apporter les vélos et casques de leurs enfants lorsque ceux-ci en possèdent, et les intervenants mettent à disposition des enfants qui n'en possèdent pas les vélos et casques de leur parc, transportés sur site grâce à leur remorque.



« Les sorties blocs 3 sont réalisées en concordance avec le projet pédagogique de l'enseignant. En septembre, une des sorties a ainsi permis à l'enseignante de délivrer un cours d'histoire sur la place de l'église du village aux élèves de la classe. »



Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Un fort soutien de l'animatrice régionale qui permet d'avancer en confiance sur le sujet,
- Une facilitation des liens avec les services de l'Éducation nationale.



Les avantages de Génération Vélo selon les intervenants

- Un financement qui permet une généralisation de cet apprentissage,
- Un programme qui entame une démocratisation de la pratique du vélo à tous les enfants de tous milieux.



Les facteurs réussites de ce projet !

- Une communauté d'agglomération et un département qui se saisissent du sujet, allouent des budgets et avancent main dans la main pour former un maximum d'enfants,
- Une importance accordée au fait de proposer à toutes les écoles du territoire ce qu'elles ne pourraient pas nécessairement mettre en place sans aide,
- Une structure intervenante habituée aux actions dans les écoles, qui a su adapter sa pédagogie au dispositif national du Savoir Rouler à Vélo.

Contacts

Julien BUI-XUAN - jbuixuan@grandangoulême.fr - 05 16 53 02 37

Directeur des Sports de la CA GrandAngoulême

Stéphane BAUCHAUD - sbauchaud@lacharente.fr - 05 16 09 77 00

Chef de projet Flow Vélo et Référent Plan Charente Vélo au département de la Charente

Arthur BAUCHAUD - arthur.bauchaud16@gmail.com - 07 86 63 90 88

Intervenant Savoir Rouler à Vélo pour le Comité départemental de cyclisme de la Charente

Igor BOUTROU - igor.boutrou@gmail.com - 06 13 71 76 40

Intervenant Savoir Rouler à Vélo au sein de la coopérative d'activités Hélicoop



Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo sur la commune de Hendaye : un modèle de généralisation rapide et de grande qualité



Commune de Hendaye

La Ville de Hendaye est située dans les Pyrénées-Atlantiques, en région Nouvelle-Aquitaine. Elle déploie le Savoir Rouler à Vélo depuis l'année scolaire 2021-2022, et bénéficie de l'accompagnement et du cofinancement Génération Vélo depuis l'année 2022-2023.



18 000 habitants



7 écoles élémentaires



280 élèves formés



Budget du projet : 16 000 euros. Reste à charge collectivité : 8 000 euros.



Région Nouvelle-Aquitaine
Département des Pyrénées-Atlantiques
Catégorie commune
Milieu urbain

1/ La collaboration entre une association vélo FUB bien implantée sur son territoire et une collectivité attentive aux enjeux des mobilités actives

En 2015 est créée l'association d'économie sociale et solidaire Recycl'arte, basée à Hendaye. Aux ateliers couture, zéro déchet et réparations en tout genre se sont ajoutés l'atelier vélo-participatif (2017) et la vélo-école (2019), notamment grâce à la formation d'un des créateurs (CPQ Technicien Cycle et CPQ Éducation Mobilité à Vélo). Dès 2019, l'association commence à former les enfants d'une des deux écoles privées de la ville au Savoir Rouler à Vélo.

De plus en plus implantée sur le territoire, et après proposition de la mairie, l'association est sollicitée pour la première fois par certaines écoles publiques durant l'année scolaire 2021-2022 pour former les enfants à ce savoir fondamental. La collectivité, soucieuse de s'engager en faveur de l'éducation à la mobilité à vélo des plus jeunes, décide de financer les cycles Savoir Rouler. Dès l'année suivante, le cofinancement Génération Vélo des interventions de l'association à hauteur de 50 % permet la formation d'un niveau par école élémentaire (5 publiques et 2 privées). La collectivité passe ainsi de 4 à 11 classes formées sur l'année.

2/ Des interventions très qualitatives auprès des enfants

Durant l'année scolaire dernière, 5 classes de CM1 et 6 classes de CM2 ont ainsi été formées au Savoir Rouler à Vélo, du mois de septembre 2022 au mois de juin 2023. Chaque classe s'est vu dispenser 10 heures de formation à hauteur d'une à deux séances d'une heure et demie à deux heures par semaine durant trois à cinq semaines. L'association a invité les familles à venir avec les vélos des enfants, et a également pu mettre à disposition son parc de vélos d'occasion (24 et 20 pouces) issus de l'atelier participatif.

Pour l'évaluation du bloc 3, le choix a été fait de mettre l'enfant en quasi-autonomie. Un repérage vidéo est visionné deux fois en classe, pour permettre aux enfants de visualiser le parcours et de comprendre les attentes. S'ensuit un repérage à vélo en demi-classe. La séance suivante, des binômes d'enfants sont constitués. Chaque binôme va être accompagné de deux adultes agréé-e-s (un enfant puis un adulte qui le suit quelques mètres derrière, même chose quelques mètres derrière avec le second enfant). Un premier tour du parcours est effectué en laissant l'enfant prendre les

« Le prêt de matériel a permis aux enfants ne possédant pas de vélo de pouvoir suivre cet apprentissage sereinement. », affirme l'une des professeurs des écoles

décisions, la présence de l'adulte permettant toutefois de prévenir le risque. Un point est fait pour donner à l'enfant toutes les pistes d'amélioration et les difficultés à avoir en tête, puis un deuxième tour offre l'opportunité à l'enfant de mettre en pratique les corrections.

La présence de bénévoles aura ici été d'une aide précieuse. Afin d'être comptabilisé dans le taux d'encadrement, chaque bénévole présent a passé l'agrément vélo de l'Education nationale. En général, six à huit bénévoles sont mobilisé-e-s (par l'association et/ou l'école) pour permettre une rotation rapide des binômes, avec un départ espacé d'une minute.

En amont de chaque cycle a été organisée par l'association une **séance mécanique de deux heures environ, pour vérifier le bon fonctionnement des vélos et sensibiliser à la mécanique de base**. Durant le cycle, les élèves ont parfois même l'opportunité de poursuivre les apprentissages sur les temps périscolaires avec les animateurs et animatrices. Ce bel exemple de co-éducation (base du dispositif national « plan mercredis » est permis par le fait que les vélos de l'association soient conservés dans les écoles le temps du cycle. Enfin, une **balade encadrée réunissant les enfants et les seniors** a également été programmée à l'issue des sorties bloc 3.



« On remarque un énorme changement dans la pratique du vélo entre le début et la fin du cycle. Certains élèves viennent maintenant à l'école seuls et à vélo ! »

3/ Changement des comportements et naissance de nouveaux projets vélos

C'est une vraie relation de confiance qui s'est ainsi installée entre les services de la collectivité, les intervenants, les directeurs et directrices d'école et les professeur-e-s des écoles. Ce projet est renouvelé cette année scolaire, et s'étendra jusqu'à la fin de l'année. Les changements de comportement se font d'ores-et-déjà sentir, à tel point que des écoles ont demandé à la collectivité la création de stationnements vélos devant les écoles pour permettre aux enfants et à leur famille de s'y rendre de cette manière. La collectivité a ainsi fait évoluer le projet actuel de désimperméabilisation des cours d'écoles en y ajoutant l'installation d'arceaux aux abords de ces dernières.

Enfin, de nouveaux projets vélos sont en train de voir le jour dans certaines écoles enseignant depuis plusieurs années à leurs élèves le Savoir Rouler à Vélo. Les élèves de l'école privée Saint-Vincent ont effectué début septembre un séjour vélo de deux journées dans les Landes à la fin du cycle, les élèves inscrit-e-s au sein des sections **surfs et sauvetage côtier s'y rendront cette année à vélo**, et le compost du collège sera transporté d'un site vers un autre avec un vélo électrique et une remorque conduit par des élèves de 3^e formé-e-s au préalable.



Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Levier financier indéniable, sans lequel il ne serait pas possible de former toute une tranche d'âge au Savoir Rouler,
- Des apprentissages qui induisent un changement de comportement chez les enfants, qui sont chaque année plus nombreux à se rendre à l'école à vélo.



Les avantages de Génération Vélo selon l'intervenant

- Le programme a permis une accélération au niveau du déploiement.



Les facteurs de réussite de ce projet !

- Une collectivité qui a souhaité former toute une classe d'âge et qui a dédié un budget spécifique à cet effet,
- Une structure intervenante réalisant un travail de qualité, désireuse de proposer un apprentissage à plusieurs facettes aux enfants,
- La mise en place de projets complémentaires au SRAV permettant de poursuivre et de mettre en pratique les apprentissages.

Contact

Eugénie PERUARENA - 05 59 48 23 23
Direction Vie de la Cité

Gautier HENAFF - velo@recyclarte.org - 06 32 65 45 59
Mécanicien atelier vélo participatif et solidaire et éducateur mobilité à vélo chez Recycl'Arte



Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo sur la Ville et l'Eurométropole de Metz : un nombre de classes formées en constante augmentation



La Ville et l'Eurométropole de Metz

La Ville et l'Eurométropole de Metz, composée de 46 communes, sont situées dans le Grand-Est, en Moselle. Elles déploient depuis plusieurs années le dispositif étatique Savoir Rouler à Vélo, et ont pu bénéficier de l'accompagnement et du cofinancement de Génération Vélo pour la première fois durant l'année scolaire 2022-2023.



46 communes



120 000 sur la ville et 240 000 sur la métropole



33 écoles élémentaires sur la ville et 48 sur la métropole



4 430 élèves de CM1-CM2



Région Grand Est
Département de la Moselle
Catégorie ville et Eurométropole
Milieu urbain et péri-urbain



Budget du projet : 25 500 € (Ville) + 50 000 € (Eurométropole). Prise en charge Génération Vélo : 12 750 € (moitié du budget Ville).

1/ Un territoire pionnier en matière d'éducation à la mobilité à vélo des plus jeunes

Dès les années 2010, et dans un **contexte d'augmentation de l'accidentologie vélo sur le territoire messin**, les élu-e-s prennent la décision de se saisir du sujet « vélo » via la **mise en œuvre de politiques cyclables novatrices**. Les enfants se voient alors dispenser des **cours d'éducation à la mobilité à vélo**. L'année 2016 marque le **début de l'enseignement des savoirs tels que consacrés aujourd'hui par la politique publique nationale « Savoir Rouler à Vélo »**, notamment avec l'institution d'une **sortie à vélo des élèves en milieu ouvert, dans des conditions réelles de circulation**.

« La création de la politique publique nationale du Savoir Rouler à Vélo par le ministère en 2018 est venue légitimer et renforcer les actions d'éducation à la mobilité vélo des enfants déployées par la ville de Metz depuis plusieurs années. »

2/ Deux accords-cadres passés avec deux associations du territoire

En 2018, la **compétence « mobilité »** revient à l'**Eurométropole de Metz**, qui décide alors de s'emparer à son tour du sujet de l'éducation à la mobilité des plus jeunes. La ville ayant souhaité conserver son implication sur ce sujet au titre de la compétence « sécurité routière », **deux appels d'offres** sont lancés pour recruter des structures intervenantes. Un **marché à bon de commande** est ainsi passé entre la ville et l'**association FUB Metz à Vélo**, et un autre entre l'Eurométropole et le **Comité départemental de cyclotourisme**.

Pour l'association Metz à Vélo, l'argent dégagé par la signature de cet accord-cadre permet le **financement d'un deuxième poste salarié dédié à l'école de vélo et à l'enseignement du Savoir Rouler à Vélo dans les écoles**, venant s'ajouter au poste salarié prenant en charge l'atelier de réparation. **Seules les interventions Savoir Rouler à Vélo réalisées par l'association FUB sont cofinancées à hauteur de 50 % par le programme Génération Vélo**, les interventions du Comité départemental de cyclotourisme étant réalisées par des bénévoles.

3/ Une coordination bien huilée entre les services de l'Éducation nationale, la collectivité et les intervenants

La réussite des projets Savoir Rouler à Vélo tient notamment à la coordination étroite entre le Conseiller Pédagogique Départemental, les Conseillers et Conseillères Pédagogiques de Circonscription, les agents de la collectivité et les intervenants. Avant chaque rentrée scolaire, ils se réunissent une première fois pour faire un point sur les capacités concrètes des intervenants, puis définissent celles qui se verront bel et bien dispenser le Savoir Rouler. L'année dernière, la demande des directeurs et directrices d'établissement a dépassé l'offre disponible.

Il est convenu que les intervenants se déplacent dans des écoles souhaitant *a minima* former deux classes. Une attention particulière est accordée au fait que chaque école, y compris celles des plus petites communes de la métropole, puisse bénéficier à un moment donné du dispositif. Début septembre, les enseignants et enseignantes des écoles sélectionnées sont invitées à une réunion permettant la construction du planning des interventions sur l'année. L'inclusion de certains élèves aux besoins particuliers a même été possible.

4/ Un nombre de classes formées en augmentation constante

Pendant de nombreuses années, le Savoir Rouler à Vélo était dispensé auprès de 16 classes de la ville. La prise de compétence de l'Eurométropole, la hausse du budget de la ville dédié au dispositif, permise par une volonté politique forte et par l'obtention des financements apportés par le programme Génération Vélo, ont permis d'augmenter le nombre de classes formées. Une partie des classes a bénéficié de la formation durant l'automne 2022, et l'autre moitié au printemps 2023. Chaque classe s'est ainsi vu dispenser 7 séances d'une heure et demie réparties sur sept semaines, dont une pour l'évaluation du bloc 3, sortie sur route des enfants en conditions réelles de circulation. Le budget 2023 s'élève ainsi à 50 000 euros pour la Ville de Metz et à 50 000 euros pour l'Eurométropole.

Cette année scolaire, ce sont près de 90 classes qui devraient pouvoir bénéficier du dispositif Savoir Rouler à Vélo, soit 45 % des élèves de CM1-CM2 de la Ville et de l'Eurométropole.

5/ Une mutualisation du matériel disponible dans un contexte d'augmentation de la demande

La Ville de Metz mettait auparavant à disposition des intervenants sa propre flotte de vélos. Dans les marchés publics renouvelés en 2022, il est prévu que le prestataire fasse l'acquisition d'une vingtaine de vélos enfants et d'une camionnette pour les transporter. L'association Metz à Vélo a ainsi fait dernièrement l'acquisition d'une camionnette, dont les deux tiers ont été financés par des subventions du département de la Moselle et de la région Grand Est.



Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Une rentrée financière qui contribue à l'augmentation du nombre de classes formées,
- Une légitimation et une plus grande visibilité des actions menées par la Ville et l'Eurométropole de Metz, pionnières en la matière.



Les avantages de Génération Vélo selon les intervenants

- La diffusion des documents officiels donnant des préconisations sur la pédagogie relative à l'enseignement du Savoir Rouler.



Les facteurs réussites de ce projet !

- Un engagement fort, ancien et pérenne de la collectivité sur l'éducation à la mobilité des enfants,
- Une étroite collaboration entre services de l'Éducation nationale, de la collectivité et les intervenants,
- L'expertise des intervenants qui rassure les parents, les enseignants et enseignantes, qui sont chaque année plus nombreux à vouloir bénéficier du dispositif.

Contacts

Émilie ESSERT - eessert@eurometropolemetz.eu - 03 57 88 33 06
Chargée de mission écomobilité à l'Eurométropole de Metz

Hervé RIBON - info@metzavelo.fr - 03 57 88 33 06
Président de l'association Metz à Vélo

Jean-Jacques JESSEL - jean-jacques.jessel@ac-nancy-metz.fr - 03 87 38 64 13
Conseiller Pédagogique Départemental en EPS, DSDEN de la Moselle

CODEP 57 - Comité départemental de cyclotourisme - 57 Moselle - departement57-presidence@ffvelo.fr - 06 80 32 41 94

Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo sur la Communauté de Communes de la Plaine Jurassienne : une implication tripartite sans faille



Communauté de Communes de la Plaine Jurassienne

La Communauté de Communes de la Plaine Jurassienne (CCPJ), composée de 21 communes, est située au Nord-Ouest du Jura, en Bourgogne-Franche-Comté. Elle a déployé pour la première fois sur son territoire sur l'année scolaire 2022-2023 le dispositif étatique « Savoir Rouler à Vélo », avec l'accompagnement et le cofinancement de Génération Vélo.



21 communes



9 200 habitants



6 écoles élémentaires



7 classes de CM2



Budget du projet : **7 800** euros. Reste à charge collectivité : **3 900** euros.



Région Bourgogne-Franche-Comté
Département du Jura
Catégorie communauté de communes
Milieu rural

1/ Une volonté politique forte

En juillet 2022, la chargée de mission Environnement, mobilités et tourisme durable à la Communauté de Communes, inscrit sa collectivité sur la plateforme Génération Vélo. Un mois plus tard, l'animateur régional Génération Vélo se rend au siège à Chausson pour une première réunion de présentation du Savoir Rouler à Vélo (SRAV) et des opportunités offertes par le programme Génération Vélo porté par la Fédération française des Usagers et des Usagères de la Bicyclette. La Directrice générale des services et le Président de la collectivité sont également présents à cette réunion.

Cette réunion se déroule dans un contexte favorable :

- Le budget en faveur du déploiement du dispositif étatique « Aisance aquatique » vient d'être voté, la collectivité trouve donc intéressant le fait de proposer aux écoles du territoire cet autre dispositif, ces deux apprentissages étant considérés comme prioritaires par les politiques gouvernementales.
- La collectivité s'est engagée en faveur du développement du tourisme vert via la construction d'une voie verte traversant le territoire, projet plus large porté par le département du Jura et ayant pour objectif de relier Dole à Lons-le-Saunier. Le déploiement du SRAV apparaît alors comme une intéressante première pierre pour le développement d'une politique de mobilité du quotidien sur le territoire.

Le Conseil communautaire acte peu de temps après le fait de proposer aux directeurs et directrices des 9 écoles du territoire la prise en charge financière du dispositif par la Communauté de Communes.

« Nous n'avions jusqu'alors pas connaissance de ce dispositif, mais l'animateur régional Génération Vélo implanté sur notre territoire a bien pris le temps de tout nous expliquer, et a également su nous rassurer sur l'aspect sécurité. Tous nos échanges et cette meilleure compréhension ont grandement facilité les choses. »

2/ Un fort intérêt de la part des écoles du territoire

Ce sont 7 écoles sur les 9 qui composent la Communauté de Communes qui répondent par la positive à la chargée de mission, les deux autres ayant d'ores et déjà acté le déploiement d'autres activités sur l'année scolaire 2022-2023. Ces volontés fortes exprimées par les directeurs et directrices d'écoles témoignent d'un fort intérêt pour le Savoir Rouler à Vélo, et par conséquent de la pertinence pour la collectivité d'investir dans ce dispositif. **150 enfants de CM1-CM2 sont ainsi pressenti-e-s pour bénéficier de cet apprentissage.**

3/ Une intervenante motivée et compétente

Dès la validation par le Conseil communautaire, l'animateur régional part à la rencontre d'une éducatrice sportive implantée sur le territoire, diplômée d'un BP JEPS APT, avec une Unité Capitalisable Complémentaire VTT, fondatrice de l'entreprise Sports Loisirs Evolution basée à Fretterans, affiliée au Syndicat National des Moniteurs Cyclistes Français. Partante pour se lancer dans ce nouveau défi, elle suit une formation complémentaire intervenants Savoir Rouler à Vélo coordonnée par le département du Jura.

De mars à juin 2023, elle forme les 150 élèves du territoire au SRAV, bloc 3 (sortie sur route et en conditions réelles de circulation) compris. Chaque classe suit ainsi 12 heures de formation. La chargée de mission de la collectivité s'occupe du lien avec les directeurs et directrices des écoles, là où l'intervenante interagit directement avec les instituteurs et institutrices, pour la planification et mise en place concrète des cycles, et pour mieux connaître le groupe-classe avec lequel elle interagit.

« En tant qu'intervenante Savoir Rouler à Vélo, il est important d'avoir plusieurs cordes à son arc, autant en termes de pédagogie qu'en termes de mécanique, pour pouvoir faire face à tous les imprévus. »

4/ Quid du matériel ?

Il est convenu entre la collectivité, l'intervenante et les écoles que les enfants emmènent leur propre vélo. L'intervenante s'est toutefois engagée à fournir 10 vélos en cas de problèmes mécaniques sur ceux apportés par les enfants. Proposant de nombreuses activités de plein air, et notamment du VTT, elle possède un camion pour transporter les vélos qu'elle met à disposition.

Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Un montage financier simple,
- Une plateforme particulièrement accessible,
- Un animateur régional à l'écoute et très disponible, avec des relances fréquentes.

Les avantages de Génération Vélo selon l'intervenante

- Trouver de la clientèle, mettre en lien l'offre et la demande,
- Simplifier la tâche au niveau de la communication,
- Un animateur régional disponible.

Les facteurs réussites de ce projet !

- Portage politique fort des élu-e-s,
- Grande motivation et implication de la part de la chargée de mission,
- Le professionnalisme, la patience et l'adaptabilité de l'intervenante envers les enfants.

Contacts

Aurélie MARCEL - administration@cc-laplaine-jurassienne.com - 03 84 81 70 22

Chargée de mission Environnement, mobilités et tourisme durable à la Communauté de Communes de la Plaine Jurassienne

Lauriane TRULLARD - sportsloisirsevolution@gmail.com - 06 86 59 74 18

Lauriane TRULLARD, Sports Loisirs Evolution



Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo sur Romainville, mise en oeuvre réussie de cycles d'éducation à la mobilité à vélo en milieu très urbanisé

Ville de Romainville

Ville de Romainville

La Ville de Romainville est située en Seine-Saint-Denis, en région Île-de-France. Elle déploie le Savoir Rouler à Vélo depuis l'année scolaire 2020-2021, et bénéficie de l'accompagnement et du cofinancement Génération Vélo depuis l'année 2022-2023.



35 000 habitants



9 écoles élémentaires



408 élèves formés



Budget du projet CA : 22 000 euros. Reste à charge collectivité : 11 000 euros.



Région Île-de-France
Département Seine-Saint-Denis
Catégorie commune
Secteur urbain

1/ Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo impulsé par une forte volonté des élu-e-s

En octobre 2020, les élu-e-s de la ville de Romainville manifestent leur volonté que soient mis en place des cycles d'éducation à la mobilité à vélo pour les enfants. Un éducateur des activités physiques et sportives (ETAPS) de la collectivité se lance alors dans la dispense des blocs 1 et 2 auprès de quelques classes de CE2. L'année suivante, une intervenante extérieure affiliée au Syndicat National des Moniteurs Cyclistes Français (MCF) prend le relais, mais le partenariat prend fin suite au déménagement de cette dernière. **En septembre 2022, le Service développement durable de la mairie prend contact avec l'animateur régional Génération Vélo implanté sur le territoire.** L'accompagnement et les financements proposés par le programme apparaissent alors comme une manière de stabiliser et pérenniser le dispositif.

2/ Une première année d'expérimentation puis une généralisation pour former toute une classe d'âge

Le dossier « Savoir Rouler à Vélo » est dès lors repris par le Service des sports de la ville. L'animateur régional commence par mettre en lien la collectivité avec les intervenants et intervenantes référencées Génération Vélo implantées sur le territoire. Un intervenant diplômé d'un Master en STAPS et d'un CQP AMV, et affilié à la Fédération française des Usagers et des Usagères de la Bicyclette (FUB), se positionne sur l'offre. **Durant l'année scolaire 2022-2023, ce sont 6 classes de CM2 qui sont formées au Savoir Rouler à Vélo avec le cofinancement Génération Vélo, ce qui permet à la collectivité d'expérimenter le dispositif.** Sur l'année scolaire 2023-2024, **l'ensemble des classes de CM2 et des classes de CM1-CM2 seront formées**, soit 17 classes des 9 écoles élémentaires de la ville. Chaque classe se verra alors délivrer **une séance de deux heures par jour pendant dix jours.**

Les quatre premières séances sont consacrées à la maîtrise du savoir pédaler, puis une évaluation bilan est réalisée. **Un atelier mécanique est intégré au bloc 2** pour maîtriser les fondamentaux (apprendre à remettre une chaîne, réparer une crevaillon, etc.). **Six heures sont consacrées au bloc 3**, avec la réalisation de **trois sorties en milieu ouvert**, avec l'accompagnement d'un bénévole, d'un parent accompagnateur, et du professeur des écoles. La dernière sortie consiste en l'évaluation finale des élèves.

« Ce suivi extrêmement poussé porte ses fruits, en permettant aux enfants d'acquérir rapidement toutes les compétences techniques fondamentales de la circulation à vélo, seul et en groupe. »

3/ L'intégralité du matériel nécessaire mis à disposition par la collectivité

Dès les débuts du projet, la collectivité a fait l'acquisition d'une flotte de petits vélos, avec casques et matériel pédagogiques. Les blocs 1 et 2 se tiennent sur un grand terrain de sport comprenant un gymnase et des vestiaires. Les élèves se déplacent alors à pied jusqu'à ce terrain, où sont entreposés les équipements. Le Service des sports qui porte le projet se charge du lien avec les enseignants et enseignantes pour la construction des plannings. Est en cours de réflexion la création d'un budget spécifique pour l'entretien de ces petits vélos ainsi que la flotte de vélos électriques des agents de la collectivité.

4/ Un Savoir Rouler à Vélo de qualité dispensé dans un milieu ultra urbanisé

Romainville est une collectivité située dans un milieu extrêmement urbanisé, où la densité de population est particulièrement élevée. L'intervenant met un point d'honneur à préparer des parcours bloc 3 adaptés à ces contraintes terrain.

L'engagement de la ville pour favoriser la pratique cyclable ne se limite pas au déploiement de moyens humains et financiers pour que les enfants puissent être formés au Savoir Rouler à Vélo. Des réunions de concertation sont organisées dans les différents quartiers pour réfléchir au développement de pistes cyclables, des voies piétonnes sont développées aux abords des écoles, et la quasi-intégralité des voies de circulation des automobiles ont vu leur vitesse abaissée à 30 km/h. C'est ainsi tout l'écosystème de la mobilité qui est repensé pour un meilleur partage de l'espace public, et pour une part belle accordée aux mobilités actives.



« La vitesse des automobilistes est limitée à 30 km/h, et ces derniers font preuve d'une très bonne réceptivité lorsque les groupes circulent sur la voie publique. »



Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Un accompagnement personnalisé de la part de l'animateur régional, particulièrement à l'écoute et disponible du début à la fin du processus pour aider à la bonne mise en œuvre du dispositif,
- La mise en relation avec des intervenants et des intervenantes compétentes et passionnées.



Les avantages de Génération Vélo selon l'intervenant

- Les différents tutoriels disponibles sur la plateforme Génération Vélo, qui permettent une plus grande autonomisation des intervenants et intervenantes dans leur gestion administrative,
- Le relais trouvé auprès de l'animateur régional Génération Vélo, qui permet de limiter le nombre d'interlocuteurs et d'interlocutrices avec lesquelles il conviendrait normalement d'interagir.



Les facteurs réussites de ce projet !

- Une volonté forte des élu-e-s de déployer le Savoir Rouler à Vélo, et une grande implication des différents services pour que ce projet voit le jour,
- Le lancement d'une première année d'expérimentation puis la généralisation à toutes les classes d'une même tranche d'âge,
- Le partenariat noué avec un intervenant compétent, motivé, et sachant adapter ses séances au niveau des enfants et aux contraintes terrain.

Contacts

Sofia BODIAN - sbodian@ville-romainville.fr - 01 49 15 56 94

Coordnatrice des APS du service des sports de la ville de Romainville

Lélia REYNAUD-DESMET - lreynaud-desmet@ville-romainville.fr - 01 49 15 55 03

Chargée de mission Ville en transition, Direction générale des services techniques

Byleil REZGUI - rezguiyleil@orange.fr - 07 82 94 93 73

Éducateur sportif au sein de la structure Apicyclette basée à Paris



Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo sur la Communauté de Communes Sud Corse : de l'expérimentation à la généralisation



Communauté de Communes Sud Corse

La Communauté de Communes Sud Corse, composée de 7 communes, est située en Corse, dans le département de la Corse-du-Sud. Elle a déployé pour la première fois sur son territoire durant l'année scolaire 2022-2023 le dispositif étatique « Savoir Rouler à Vélo », avec l'accompagnement et le cofinancement de Génération Vélo.



7 communes



21 000 habitants



11 écoles élémentaires



704 élèves formés



Budget du projet : 96 250 euros. Reste à charge collectivité : 53 750 euros.



Région Corse
Département de Corse-du-Sud
Catégorie communauté de communes
Milieu rural

1/ Le Savoir Rouler à Vélo, pierre angulaire du développement d'une politique sur la Communauté

Depuis mars 2022, la Communauté de Communes Sud Corse a pris la compétence **mobilité**, et est une autorité organisatrice de la mobilité (AOM). Deux axes de travail spécifiques sont alors identifiés : l'optimisation de l'offre de transport en commun, et le **développement des modes actifs**, avec notamment pour objectif la **création d'une culture vélo au sein de la population**. Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo apparaît comme une mesure prioritaire pouvant être déployée immédiatement sur le territoire.

2/ L'accompagnement, la formation et la rapide montée en compétences de la structure positionnée sur le projet

Rapidement, la Communauté de Communes sollicite **Études et Chantiers Corsica (ECC)**, association dédiée à l'insertion socioprofessionnelle par l'activité économique, qui propose notamment à la population du territoire des ateliers de réparation vélo. L'association décide de se positionner sur le **marché public publié à l'été 2022**, pour un lancement du projet en début d'année 2023. Après validation de l'Académie de Corse, l'association est accompagnée par l'animateur Génération Vélo et le chargé de mission de la collectivité dans la définition et le montage du projet Savoir Rouler à Vélo. L'association fait l'**acquisition de locaux à Porto Vecchio**, et adhère rapidement à la **FUB**. Il est acté que trois salariés encadreront les enfants durant les cycles, accompagnés de bénévoles de l'association. **Deux personnes sont ainsi recrutées, toutes deux détentrices d'un BP JEPS**. L'un des salariés suivra en juillet 2023 une formation de formateurs Savoir Rouler à Vélo à Montpellier en juillet 2023.

3/ La formation qualitative d'un grand nombre de classes dès la première année

Ce sont ainsi 704 élèves scolarisé-e-s au sein de huit écoles de la Communauté de Communes qui ont bénéficié du Savoir Rouler à Vélo cofinancé par le programme Génération Vélo sur l'année scolaire 2022-2023. La **Conseillère Pédagogique Départementale Éducation Physique et Sportive** référente Sud Corse s'est chargée

« Les cycles Savoir Rouler à Vélo, cofinancés par le programme, sont d'ores et déjà planifiés pour cette année scolaire, pour permettre à la nouvelle classe d'âge d'être formée à son tour. »

de faire l'interface entre les services de la collectivité et les directeurs et directrices d'école (répartition des classes avec les différents intervenants, élaboration des calendriers, etc.). La formation des classes de CM1-CM2 a été priorisée. Des classes de CE2 ont également pu bénéficier d'une formation au bloc 1, le savoir pédaler. Enfin, l'obtention de 5 000 euros via la réponse à l'appel à projet TENMOD piloté par l'ADEME, a permis l'acquisition par la collectivité de petits vélos et draisienne. Des initiatives ont été mises en oeuvre pour les plus jeunes avec notamment des initiations au vélo et à la draisienne pour les classes de grande section de maternelle et les CP, en complément d'initiations sur l'aisance aquatique. Une telle configuration s'avère particulièrement intéressante pour assurer la continuité pédagogique de l'apprentissage de la mobilité à vélo, et permet l'initiation simultanée des enfants aux deux savoirs fondamentaux que sont aujourd'hui le Savoir Rouler et le Savoir Nager.

Le travail de coordination continue cette année. Les bases ont été posées durant cette année d'expérimentation : les intervenants sont en place, les liens avec les différents services établis, et une confiance s'est installée entre tous les acteurs et actrices, ce qui permettra d'améliorer le projet proposé aux enfants.

4/ Maintenance des vélos et insertion professionnelle

Grâce au dispositif de financement et d'aides à la mobilité TENMOD porté par l'ADEME, la collectivité a pu faire l'acquisition de 50 vélos, casques, charlottes et chasubles pour les enfants. La collectivité s'est également équipée d'un container pour le stockage des vélos. Une convention a été passée entre l'association Études et Chantiers Corsica et la collectivité, attribuant à ECC la maintenance préventive et curative des vélos. Cette démarche est également l'occasion d'accompagner l'insertion professionnelle sur le territoire via l'atelier de réparation solidaire.

5/ Une structure en passe de diversifier ses activités autour des enjeux de la mobilité vélo

Le déploiement du dispositif ayant été un franc succès, l'initiative de la collectivité est en passe d'être dupliquée sur deux autres territoires souhaitant s'inspirer du fonctionnement mis en oeuvre par la Communauté de Communes, via l'ouverture d'ateliers réparation vélo. La Communauté de Communes a également sollicité un autre atelier et chantier d'insertion (ACI) pour créer une recyclerie vélo et ainsi permettre aux familles de s'équiper à moindre coût.

« Les intervenants, familiers du territoire, ont parfaitement su adapter les apprentissages délivrés et les parcours balisés à la topographie des lieux, permettant ainsi aux enfants de prendre confiance en leur capacité à se déplacer à vélo sur le territoire vallonné. »

Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Un partenaire financier et technique sur lequel s'appuyer tout au long du projet,
- Un programme particulièrement concret et opérationnel,
- L'élément facilitateur permettant au projet de bien se dérouler et de s'ancrer dans la durée.

Les avantages de Génération Vélo selon les intervenants

- Le lien fait par le programme entre les intervenants et les différents acteurs et actrices, les collectivités, les services de l'Éducation nationale,
- L'apport d'une méthodologie pour dispenser de manière qualitative le Savoir Rouler à Vélo.

Les facteurs réussites de ce projet !

- Une réelle volonté politique de la Communauté de Communes d'approcher la mobilité de manière différente, d'investir du temps et de l'argent sur le déploiement du Savoir Rouler à Vélo,
- Un prestataire soucieux de dispenser des enseignements de qualité, et désireux de s'investir encore davantage dans le déploiement du Savoir Rouler sur le territoire corse.
- La motivation de l'ensemble des parties prenantes au projet.

Contact

Jonathan CASTELLANI - jonathan.castellani@cc-sudcorse.fr - 04 95 70 73 43
Réfèrent mobilité de la Communauté des Communes Sud Corse

Marc-Antoine FILIPPI - filippi@ec-corsica.eu - 04 95 37 62 03
Encadrant technique et chargé de projet Études et Chantiers Corsica



Le déploiement du Savoir Rouler à Vélo sur Morzine-Avoriaz, mise en œuvre réussie de cycles d'éducation à la mobilité à vélo en milieu de moyenne montagne

MORZINE AVORIAZ
Pays de Savoie

Morzine-Avoriaz

Le village de Morzine-Avoriaz est situé en Haute-Savoie, en région Auvergne-Rhône-Alpes. Le Savoir Rouler à Vélo y est déployé depuis l'année scolaire 2022-2023, avec l'accompagnement et le cofinancement du programme Génération Vélo.



3000 habitants



3 écoles élémentaires



118 élèves formés



Budget du projet CA : 8 060 euros. Reste à charge collectivité : 4 030 euros.



Région Auvergne-Rhône-Alpes
Département Haute-Savoie
Catégorie commune
Secteur moyenne et haute montagne

1/ La formation d'un très grand nombre d'enfants dès la première année

En septembre 2022, l'animateur régional Génération Vélo pour la Haute Savoie rencontre les élu-e-s de la ville de Morzine et les incite à se lancer dans le Savoir Rouler à Vélo. Très rapidement, la collectivité embrasse ce projet, et décide de proposer cette formation aux trois écoles de son territoire, deux écoles publiques et une école privée. La chargée de mission mobilité, avec l'aide de la chargée de mission environnement, prend en charge ce dossier, et fait le lien avec les directeurs et directrices des écoles.

2/ Quatre intervenants pour dispenser un SRAV de qualité adapté aux contraintes terrain

La collectivité a à cœur de travailler avec des acteurs locaux, et décide donc de faire appel au vélo-club de Morzine. Quatre intervenants sont motivés pour dispenser les cycles de Savoir Rouler. Leur profil : moniteurs de ski l'hiver et moniteurs de VTT l'été. Cent-vingt enfants, principalement des niveaux CM, sont ainsi formé-e-s en quelques semaines au Savoir Rouler à Vélo durant les mois d'avril et mai 2023. Chaque classe reçoit 10 heures de formation réparties en quatre séances de deux heures et demie.

Morzine est une station traditionnelle située à 1 000 mètres d'altitude, tandis qu'Avoriaz est une station nouvelle génération située à 1 800 mètres d'altitude. Les intervenants adaptent les parcours bloc 3 à ces contraintes : la grande côte pour monter au centre du village permet aux enfants de pratiquer le passage des vitesses, et la descente le freinage. La station d'Avoriaz étant interdite aux véhicules, l'entièreté des élèves de l'école publique d'Avoriaz, allant du CP au CM2, ont pu sortir sur la route, bien que seuls les CM aient validé le bloc 3.

3/ Valorisation et continuité pédagogique

Le dispositif Savoir Rouler à Vélo déployé par la mairie a été très bien valorisé, notamment via l'organisation d'une cérémonie de remise des attestations auprès des enfants en présence de leurs parents, des moniteurs, des instituteurs et institutrices, de l'animateur régional Génération Vélo, des élu-e-s et de la chargée de mission mobilité. Une clé BTR multifonctions a également été offerte en cadeau aux enfants.

« Cette année encore, tous les enfants seront formés au Savoir Rouler à Vélo à l'automne. »

Les témoignages de Camille Robson, qui s'est lancée le défi de ne voyager qu'à la seule force de ses jambes pendant une année, et de Séverine Blot, responsable RSE dans la société de remontées mécaniques à Avoriaz, qui a pour habitude de réaliser ses déplacements à vélos depuis la vallée, ont été apportés au cours de la soirée.

Les écoliers ont aussi participé au challenge Mai à vélo organisé par Geovelo, dont l'objectif est de parcourir le plus de kilomètres à vélo au cours du mois de mai. La collectivité a également décidé de coupler sa « journée propreté annuelle » avec une journée centrée sur la thématique du vélo : enfants et adultes ont contribué au nettoyage de la station en ramassant les déchets et en les stockant et déplaçant dans des vélos cargos, et ont pu participer à un atelier d'auto-réparation vélo, ainsi qu'à un atelier Lavo-Vélo (manière efficace, rapide et écologique de laver son vélo, avec une réutilisation des eaux en question).

4/ Une implication forte de la collectivité en faveur des mobilités actives et du partage de l'espace public

La mise en place du Savoir Rouler à Vélo auprès des scolaires intervient dans un contexte d'engagement plus global de la collectivité en faveur des mobilités actives, non seulement pour le tourisme mais également pour les mobilités du quotidien des résidents : ont notamment vu le jour des trottoirs et une piste cyclable dans la rue principale, à l'été 2023. La place de l'office du tourisme a quant à elle été piétonnisée de manière permanente, avec la mise en place d'un « walk your bike » pour assurer la sécurité des piétons dans cette station où les touristes sont très nombreux à circuler en VTT durant les beaux jours. Il est également prévu de placer la Vieille Plagne en voie partagée, pour permettre aux cyclistes d'y circuler davantage en sécurité. Enfin, une aide financière est apportée aux habitants et habitantes pour l'achat de vélos.

« Nous avons souhaité proposer aux enfants une continuité pédagogique à la suite des cycles de Savoir Rouler, en profitant notamment de l'opération Mai à vélo. »



Les avantages de Génération Vélo selon la collectivité

- Un accompagnement personnalisé de la part de l'animateur régional, particulièrement à l'écoute et disponible du début à la fin du processus pour aider à la bonne mise en œuvre du dispositif,
- Une aide financière et administrative précieuse, sans laquelle la collectivité aurait eu plus de craintes et de difficultés à se lancer.



Les avantages de Génération Vélo selon l'intervenant

- La promotion du dispositif Savoir Rouler à Vélo réalisée par l'animateur régional auprès de la collectivité, qui permet de positionner les intervenants en tant que « partenaires » plutôt qu'en tant que « prestataires »,
- Les bons conseils apportés par l'animateur régional pour la bonne rédaction des devis et le remplissage des attestations Savoir Rouler.



Les facteurs réussites de ce projet !

- Une volonté forte des élu-e-s de déployer le Savoir Rouler à Vélo, et une grande implication des chargées de mission pour assurer le bon déploiement du projet,
- La dispense des cycles de Savoir Rouler par quatre intervenants locaux, motivés et ayant su adapter les parcours de sortie bloc 3 au milieu de moyenne montagne,
- Une volonté de la collectivité de proposer aux enfants une continuité pédagogique à ces apprentissages, et un engagement plus global en faveur des mobilités actives.

Contacts

Marie BUISSON - mobilites@morzine.fr
Chargée de mission mobilités de la mairie de Morzine-Avoriaz

Christian CHANTEAU - chanteau.ski@gmail.com - 06 95 94 75 44
Moniteur et Guide VTT et Ski

Fiches thématiques





Valoriser la mise en place du SRAV au sein de votre collectivité

Vous vous êtes lancé-e dans la mise en place du Savoir Rouler à Vélo afin de permettre aux enfants de 6 à 11 ans d'apprendre à se déplacer à vélo, en autonomie et en sécurité.

Félicitations ! Génération Vélo vous propose une liste, non exhaustive, d'**actions à mettre en place pour valoriser votre participation** au programme.



Penser à donner une identité visuelle à votre politique cyclable

Le SRAV fait souvent partie intégrante de la politique cyclable mise en place sur votre territoire. **Pour donner de la visibilité à votre politique, il peut être intéressant de créer une identité visuelle.** Certaines communes font le choix d'utiliser une mascotte pour porter leurs messages, et dans le cas du SRAV pour donner aux enfants des conseils pour faire du vélo en toute sécurité.



Concevoir des supports comme des flyers ou des affiches

Le SRAV étant mis en place pour les enfants sur les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire, les parents ont besoin d'être informés. Ainsi **des supports comme des flyers et des affiches peuvent être conçus pour leur présenter le dispositif et ses avantages.** C'est un moyen de plus pour sensibiliser les parents et la population, aux déplacements à vélo.



Chercher des partenaires pour le financement du matériel

La mise en place d'un dispositif comme le SRAV nécessite parfois l'achat de matériel (vélos, casques, gilets, etc.), ce qui peut représenter une dépense supplémentaire pour vous. Pour les financer ou les recevoir gratuitement, vous pouvez faire appel à des structures locales comme des associations vélos ou des enseignes nationales. Les logos de votre collectivité et de votre partenaire pourront être mis en avant sur certains de ces équipements.



Organiser un événement pour remettre les attestations SRAV aux enfants

Une fois les enfants formé-e-s au SRAV, n'hésitez pas à organiser une cérémonie de remise de leurs attestations. Cet événement est l'occasion d'inviter les parents, les enseignants et enseignantes, la presse et d'être réuni dans une ambiance festive. Les parents pourront notamment être sensibilisés sur l'activité suivie par les enfants et l'investissement des enseignants et enseignantes mis en valeur. **L'entretien des vélos, l'éclairage, le choix de l'antivol** ou bien encore **les nouveaux aménagements** sont des sujets intéressants à évoquer.



Valoriser le SRAV à l'aide d'un autre événement autour du vélo

Inauguration d'une piste cyclable, festival autour du vélo, visite culturelle à vélo... tous les moyens sont bons pour mettre les enfants en selle et leur permettre de mettre en pratique les enseignements délivrés lors de leur formation. Pensez à capitaliser avec un autre événement organisé sur votre territoire. L'attestation SRAV peut être également remise à cette occasion.



Personnaliser l'attestation SRAV

À l'issue du bloc 3, chaque élève se voit remettre une attestation qui valide sa participation à la formation.

→ Téléchargeable rapidement sur le site savoirroutelavelo.fr,

vous pouvez la personnaliser (en dehors de la plateforme) en y intégrant notamment le logo de votre collectivité.

Si vous n'en avez pas la possibilité, vous pouvez aborder le sujet avec l'intervenant ou l'intervenante SRAV.

Dans le cadre du cofinancement d'interventions Génération Vélo, ces attestations vous sont envoyées par l'intervenant ou l'intervenante référencée.



Solliciter la presse locale

annonce de la mise en place du dispositif, remise des attestations SRAV... **vous pouvez solliciter la presse à différentes reprises**. Pensez à rédiger des communiqués de presse ou encore à inviter des journalistes lors des journées de formation ou de remise des attestations.



Rédiger un article sur votre site internet et dans votre magazine local

Votre magazine et votre site internet sont des supports importants pour délivrer des informations. Recensant des informations pratiques, des dossiers ou encore vos actualités, un article illustré d'une photo lors d'une formation est une excellente idée pour faire connaître le dispositif au plus grand nombre. C'est aussi une bonne occasion de valoriser votre implication dans l'éducation à la mobilité à vélo et votre engagement vers une solution de déplacement écologique.

www.generationvelo.fr

Pour aller plus loin :
retrouvez le replay de notre
webinaire "[Valoriser le SRAV
pour une collectivité](#)"



Quelles activités vélo mettre en place avec les enfants après le SRAV ?

La dispense de cycles **Savoir Rouler à Vélo auprès des enfants de 6 à 11 ans** permet de leur donner les clés pour devenir autonomes à vélo avant leur entrée au collège. Afin de pérenniser la pratique à l'âge adulte, et ainsi enclencher un vrai report modal, **il est essentiel d'aller au-delà des compétences techniques** : il faut leur donner envie de pratiquer, et faire du vélo un véritable mode de déplacement. Comment donner envie à nos plus jeunes ?

Grâce notamment à **un panel d'« activités vélo » à mettre en œuvre à l'issue des cycles de Savoir Rouler**. C'est ce que nous vous proposons d'explorer dans cette fiche. Attention, cette liste est toutefois loin d'être exhaustive !



Le vélo, un mode de transport scolaire à part entière

Une première manière de prolonger les apprentissages et de favoriser la pratique du vélo chez les enfants **consiste en l'utilisation du vélo comme mode de transport scolaire**, pour se rendre à l'école/au collège mais aussi aux différentes activités réalisées durant le temps scolaire.

Sur la commune de Saint-Georges-d'Orques, dans le département de l'Hérault,  **UN VÉLO-BUS** a été mis en place pour le ramassage scolaire des enfants. Le « Ouicycle » à assistance électrique assure le transport des élèves de CP, CE1 et CE2, **tandis que les**

élèves de CM1 et CM2, qui apprennent le **Savoir Rouler à l'école**, suivent derrière à vélo. Le « Ouicycle » peut se transformer pour transporter les adultes le week-end (aller au marché, sortie Ehpad), ou pour transporter des marchandises.

Le vélo peut également être utilisé par les enfants pour se rendre à des activités sportives réalisées dans le cadre scolaire. Sur la commune de Massilly, dans le département de Saône-et-Loire, les enfants se rendent à la piscine à vélo pour effectuer les cycles de Savoir Nager. Dans le département des Pyrénées-Atlantiques, à Hendaye, les élèves inscrit·e-s au sein des sections surfs et sauvetage côtier s'y rendent à vélo. Nombreux sont également les enfants en centre de loisirs à se rendre avec leurs animateurs et animatrices au gymnase à vélo pour la réalisation d'activités physiques et sportives. Le développement d'une telle dynamique sur votre territoire vous permettra ainsi de faire l'économie des déplacements en bus.



Voyager à vélo à la découverte de son territoire

Une seconde manière de susciter chez les enfants l'envie de pratiquer est celle d'organiser de véritables « voyages à vélo », en itinérance ou non, sur les temps scolaire ou périscolaire. En s'arrêtant à Chorges, dans le département des Hautes-Alpes, vous aurez peut-être la chance d'observer des enfants en voyage à vélo combiné avec le train à l'issue des interventions Savoir Rouler à Vélo. En Savoie, Grand Lac Agglomération organise pour les enfants des voyages à vélo en itinérance autour du lac du Bourget. À Communay dans le Rhône, les enfants du groupe scolaire se sont rendu-e-s dans le plateau du Vercors pour découvrir les maquis, lieux de la résistance. **Ces voyages sont ainsi l'occasion de faire découvrir aux enfants des lieux emblématiques autour de leur territoire et de l'histoire, et de les connecter à la nature et la biodiversité environnante.**



Apprendre à prendre soin de son vélo

Apprendre aux plus jeunes à réparer leurs vélos est un gage de réussite pour leur donner envie de pratiquer. Quelques outils, de premiers réflexes et le tour est joué ! Il vous est ainsi possible de solliciter auprès des intervenants et intervenantes du Savoir Rouler **une session d'initiation à l'entretien et à la réparation des vélos**. Ainsi, les enfants apprennent les bons gestes pour que leurs vélos restent en bon état et pour repérer les dysfonctionnements. C'est ce qui est mis en place dans les écoles par la Communauté de communes d'Erdre et Gesvres dans le département de la Loire-Atlantique. Vous pouvez également organiser des visites d'ateliers d'auto-réparation de votre territoire, permettant aux enfants de découvrir les activités des mécaniciens vélo.



Le vélo comme partie intégrante d'un projet de développement durable

Pour faire percevoir aux enfants le vélo comme un mode de déplacement écologique, certaines collectivités et écoles utilisent le vélo comme un **outil transversal au service de projets pédagogiques**. Dans les Pyrénées-Atlantiques à Hendaye, le compost du collège est transporté d'un site vers un autre avec un vélo électrique et une remorque conduit par des élèves formé-e-s au préalable à son utilisation. à Morzine-Avoriaz en Haute-Savoie, la collectivité a décidé de coupler sa « journée propreté » annuelle avec une journée centrée sur la thématique du vélo : enfants et adultes ont contribué au nettoyage de la station en ramassant les déchets et en les transportant dans des vélos cargos, et ont pu participer à un atelier Lavo-Vélo (manière efficace, rapide et écologique de laver son vélo, avec une réutilisation des eaux en question).



Rendre le vélo fun et désirable

Dernière astuce pour convaincre les plus jeunes d'enfourcher le vélo : **changer les représentations et faire du vélo un objet désirable** ! Cela peut notamment passer par l'organisation de manifestations sportives et festives afin de changer son image, le rendre tendance, et le présenter comme un outil du dépassement de soi.

Il est tout d'abord possible de **participer à des challenges d'éco-mobilité scolaire** qui peuvent être orchestrés par différentes entités, comme l'ADEME [EN NOUVELLE-AQUITAINE](#) ou par le Centre Régional en Éco-Mobilité dans la [RÉGION HAUTS-DE-FRANCE](#). Ces challenges ont pour objectif d'inciter les enfants et leurs parents à employer des modes de déplacement actifs pour les trajets domicile-école, et les écoles sont en compétition les unes contre les autres.

Il est également possible **d'organiser des journées festives autour de la thématique vélo**, comme le fait le département de la Manche dans le cadre des activités Mai à Vélo. Cet événement, les Olympiades à vélo, a pour but de « montrer le vélo sous toutes ses formes », avec au programme courses d'orientation, ateliers mécanique, vélo-smoothie, etc. Chaque équipe remporte des points pour son collège. De même, sur la commune de Vertou dans le département de la Loire-Atlantique, est organisée à l'issue des cycles de Savoir Rouler une journée festive avec initiative au BMX, VTT, défi un champion, des ateliers sécurité routière mais aussi de prévention des violences et des incivilités, et remise des attestations Savoir Rouler à Vélo à cette occasion.



www.generationvelo.fr

Pour aller plus loin :
retrouvez le replay de notre
webinaire " **Les activités vélo
après le SRAV** "



Le SRAV oui, mais avec quels vélos ?

Lors du montage d'un projet Savoir Rouler à Vélo se pose rapidement la question suivante : « Oui, mais avec quels vélos ? ». Il est intéressant d'utiliser autant que possible les vélos des enfants pour les cycles, lorsque ces derniers en ont chez eux. Si les vélos ne sont pas tous en bon état, des solutions s'offrent à vous. Demander à l'intervenant·e ou à un atelier d'auto-réparation de réaliser un « bloc 0 » (atelier de mécanique vélo) avant le début des cycles est une première option. Vous avez également **la possibilité de vous munir d'une flotte de vélos prêts à l'emploi pour pallier** les vélos défectueux ou le manque de vélos.

Comment se procurer une telle flotte, et quels types de vélos acheter ? Tour d'horizon des possibilités.



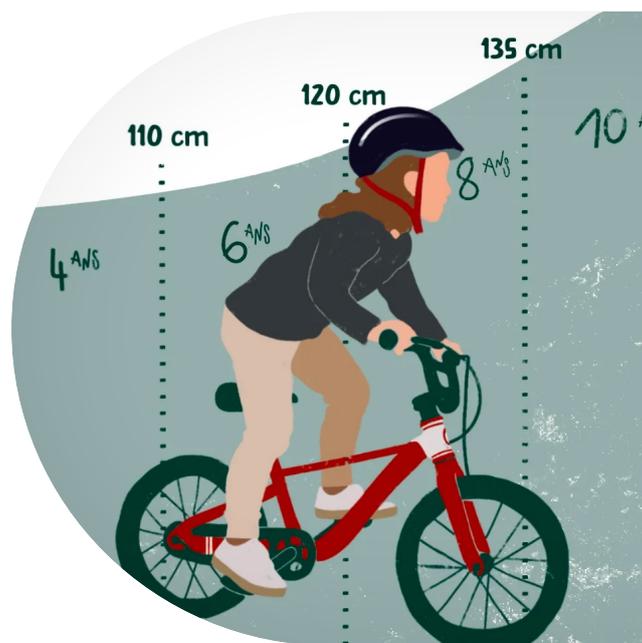
Des vélos adaptés aux enfants

Partons du principe que les cycles Savoir Rouler à Vélo sont dispensés auprès d'élèves de CM1 et CM2, comme c'est le cas la majeure partie du temps. Nos préconisations à ce sujet ?

Adapter les vélos aux enfants et non l'inverse. Si vous souhaitez vous constituer une flotte de petits vélos qui pourraient être mis à la disposition des enfants qui n'en possèdent pas, **il peut être intéressant d'acheter principalement des vélos 24 pouces (pour les CM2) et quelques vélos 20 pouces (pour les plus petits CM).**

Si vous prenez la décision d'investir dans du neuf, il est **intéressant de se procurer des vélos spécifiques pour les enfants, conçus de manière ergonomique pour les petits** (poids allégés, dérailleurs robustes, vélos qui demandent globalement peu d'entretien, et dont les poignées de frein sont adaptées à la petite taille des mains des enfants). C'est le pari relevé avec brio par l'entreprise Gibus Cycles, qui propose même à la vente des vélos reconditionnés !

Enfin, que vous vous tourniez vers du neuf, du réemploi ou de la location, **il est essentiel que les vélos en question possèdent des vitesses pour que les enfants puissent apprendre à en changer.**



Source : Gibus Cycles, Quelle taille de vélo choisir ?



Mobiliser les appels à projets disponibles

Nombreux sont aujourd'hui les appels à projets et labels vous permettant de bénéficier de financements pour investir dans une flotte de vélos, parmi lesquels :

- Le label Terre de Jeux 2024,
- Les appels à projet AVELO 2 et 3,
- L'appel à projet TENMOD (Territoires de Nouvelles Mobilités Durables).



Nouer des partenariats avec le secteur privé

En tant que collectivité, il vous est également possible de passer des contrats avec différentes enseignes privées, comme Decathlon, pour l'achat de flottes de vélos, container pour le transport et maintenance préventive et curative du matériel. Les [CENTRES ÉCOMOBILITÉ POINT S](#) et [MAGASINS DU RÉSEAU CYCLABLE](#) pourront également vous proposer la vente, location, entretien et réparation de vélos et équipements. Pour la maintenance de votre flotte de vélos, vous pouvez faire appel aux [ATELIERS VÉLOGIK](#).



Mobiliser l'échelon départemental

Pour faire l'acquisition de matériel, il vous est enfin possible de mobiliser l'échelon départemental, au travers de deux leviers d'action. Premièrement, la mobilisation des fonds du Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière (PDASR), via la candidature aux appels à projets de la Direction Départementale des Territoires (DDT). Les projets retenus dans le cadre de ce plan pourront bénéficier d'une subvention ou d'une aide financière qui sera attribuée par le comité de pilotage. Deuxièmement, en sollicitant le Service des sports de votre département pour leur demander du prêt de matériel, parfois mis à disposition des associations ou collectivités.



Créer des alliances avec les programmes et acteurs du réemploi

Le projet Nouveau Cycle de la Fédération Française de Cyclisme

Si l'intervenant ou l'intervenante extérieure avec lequel vous allez travailler fait partie d'un club, d'un comité départemental ou régional de la Fédération Française de Cyclisme (FFC), alors celui-ci a la possibilité de demander à bénéficier du projet Nouveau Cycle de la Fédération*. Il se verra ainsi attribuer un financement pour faire l'acquisition de vélos issus du réemploi pour la mise en œuvre de cycles de Remise en Selle et de Savoir Rouler à Vélo.

* Contact référent

Pierre-Louis MANOUVRIER - pl.manouvrier@ffc.fr - 06 67 52 28 75
Chef du projet Nouveau Cycle

Mobiliser l'écosystème du réemploi vélo implanté sur votre territoire

Avant de se tourner vers du neuf, pourquoi ne pas jeter un œil du côté de l'occasion, et contribuer à faire vivre les acteurs de l'économie sociale et solidaire de votre territoire ? Vous pouvez en effet vous tourner vers les ressourceries et ateliers d'auto-réparation vélo pour vous constituer une flotte de petits vélos de réemploi. Il vous est également possible de signer un contrat de location temporaire de vélos avec ces mêmes acteurs !

Vous pouvez retrouver sur le site de [L'HEUREUX CYCLAGE](#) la liste des différents ateliers vélos participatifs et solidaires de France, et sur [LA LISTE DES DIFFÉRENTES RESSOURCERIES](#).

Vous pouvez aller plus loin pour faire vivre les acteurs du réemploi sur votre territoire en leur donnant accès aux déchèteries, pour que s'organise la récupération des gisements. Donner l'opportunité aux familles de s'équiper à bas prix, c'est aussi soutenir l'organisation par ces associations de bourses aux vélos sur votre territoire.

Si les acteurs de votre territoire ne proposent pas de location, mais que vous souhaitez tout de même vous diriger vers cette solution, vous trouverez sûrement votre bonheur sur la plateforme nationale solidaire de prêt de matériel sportif [SHAREATHLON](#). Si votre collectivité est basée dans le Pas-de-Calais (62), vous pouvez également vous rendre sur la plateforme [SPORT RESSOURCES 62](#), ressourcerie en ligne portée par le département et le CDOS Pas-de-Calais.

Des personnes référentes sur le sujet du réemploi !

Votre collectivité est basée en Bourgogne Franche-Comté, Centre-Val de Loire ou Grand Est, et vous avez d'autres questions sur le sujet du réemploi vélo ? N'hésitez pas à vous tourner vers vos référents régionaux filière réemploi de vélos !

Vous trouverez ici leurs contacts : jguiironnet@becaneajules.fr pour la Bourgogne Franche-Comté, pierre@veloop.fr pour le Centre-Val de Loire, et pauline.visseh@grandest.fr pour le Grand Est.

Pour aller plus loin :
retrouvez le replay
de notre webinaire
" [Quels vélos pour le SRAV](#) "



www.generationvelo.fr

Le **SavoirRouler** à **Vélo**

a pour objectif de développer une pratique sécurisée du vélo pour les enfants de 6 à 11 ans. Ce dispositif se découpe en trois blocs d'apprentissage et s'adapte à tout type de territoire : urbain, périurbain, rural, montagneux, etc.

Cette publication présente aux collectivités les différentes étapes pour assurer un déploiement efficace et réussi du Savoir Rouler à Vélo, sur leurs territoires. Elle est enrichie de plusieurs témoignages de territoires ayant mis en place, avec succès, ce dispositif, mais aussi de fiches thématiques en lien avec le dispositif.

GENERATIONVELO.FR

